

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.:048 / 611 63 99, fax:048/ 611 10 80, e-mail: cpppp.brezno@mail.t-com.sk, www.cppppbrezno.sk

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
Hradby 9, Brezno**



školský rok 2013/2014

(obdobie od 1.9.2013 do 31.8.2014)

V Brezne, dňa 27.10.2014

PhDr. Oľga Jorčíková
riaditeľka CPPPaP

Obsah:

(1)	<i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:</i>	2
(2)	<i>Údaje o počte detí v školskom zariadení:</i>	3
(3)	<i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:</i>	5
(4)	<i>Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:</i>	6
(5)	<i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:</i>	7
a)	<i>Aktivity centra:</i>	7
b)	<i>Prezentácia centra na verejnosti:</i>	9
(6)	<i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:</i>	10
(7)	<i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:</i>	14
(8)	<i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:</i>	14
(9)	<i>Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:</i>	15
(10)	<i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2013/2014 - vyhodnotenie jeho plnenia:</i>	15
(11)	<i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:</i>	21
(12)	<i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:</i>	22

(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

a) *názov školského zariadenia:*

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

b) *adresa školského zariadenia:*

Hradby 9, 977 01 Brezno

c) *telefónne číslo:*

048 / 611 63 99

d) *faxové číslo:*

048 / 611 10 80

e) *e-mail:*

cpppp.brezno@mail.t-com.sk

olga.jorcikova@mail.telekom.sk

f) *webová stránka:*

www.cppppbrezno.sk

g) *zriaďovateľ:*

Obvodný úrad Banská Bystrica – do 30.09.2013

Okresný úrad Banská Bystrica – od 01.10.2013

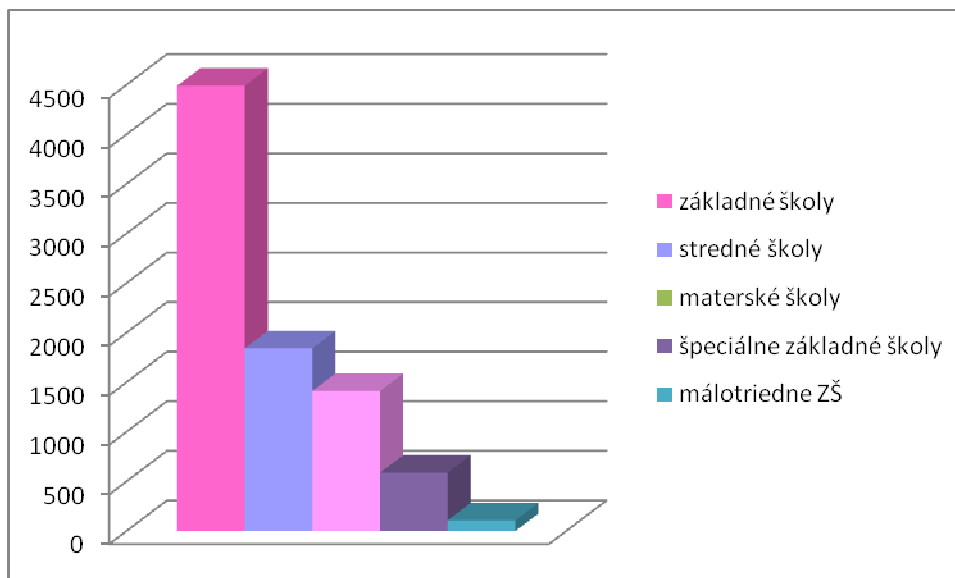
h) *riaditeľka školského zariadenia:*

PhDr. Oľga Jorčíková

(2) Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V školskom roku 2013/2014 bolo v školách v okrese Brezno spolu 8 444 žiakov a študentov (v tomto počte nie sú zahrnuté školsky nezaradené deti), ktorí sú potenciálnou klientelou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Z toho:

- v základných školách: 4491 žiakov
- v stredných školách: 1843 študentov
- v materských školách: 1413 detí
- v špeciálnych základných školách: 589 žiakov
- v málotriednych základných školách: 108 žiakov



Graf č. 1: Potenciálna klientela centra v školách v školskom roku 2013/2014

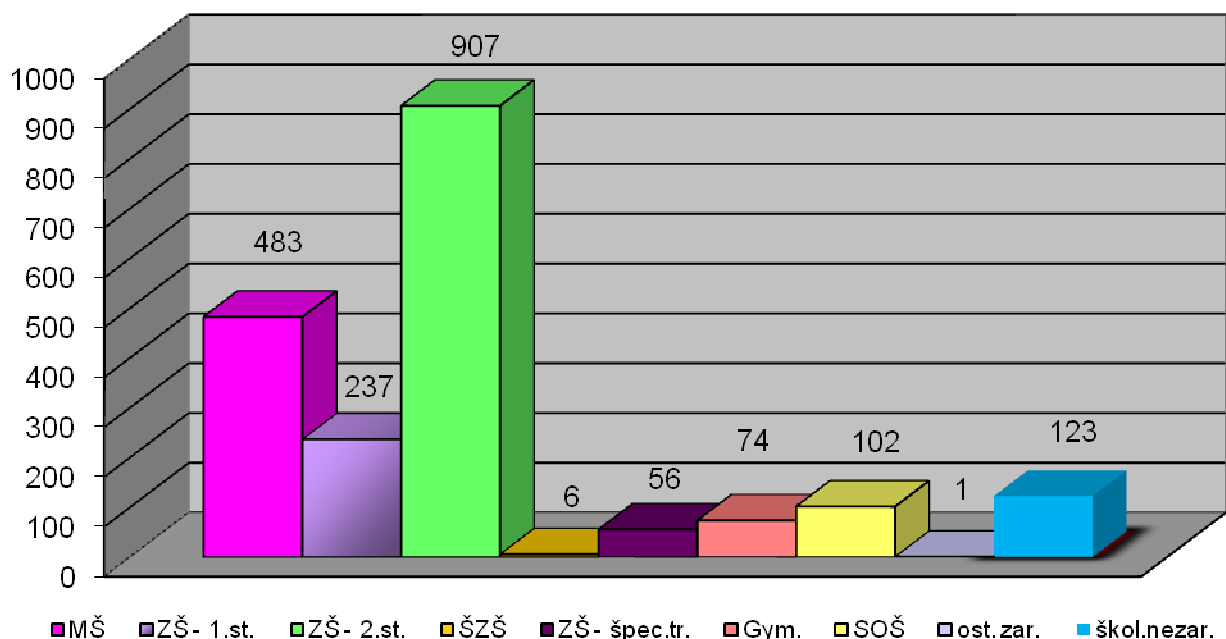
V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo k 31.08.2014 evidovaných 10 111 spisov klientov. V školskom roku 2013/2014 bolo zaevidovaných 885 nových spisov klientov.

V uplynulom školskom roku bolo najviac klientov z druhého stupňa základných škôl a z materských škôl. Celkovo boli poskytnuté služby 1989 klientom, čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nárast o 14,57 %.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 483 klientov

- zo základných škôl – I. stupeň: 237 klientov
- zo základných škôl – II. stupeň: 907 klientov
- zo špeciálnych základných škôl: 6 klientov
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 56 klientov
- z gymnázií: 74 klientov
- zo stredných odborných škôl: 102 klientov
- z ostatných zariadení: 1 klient
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 123 klientov

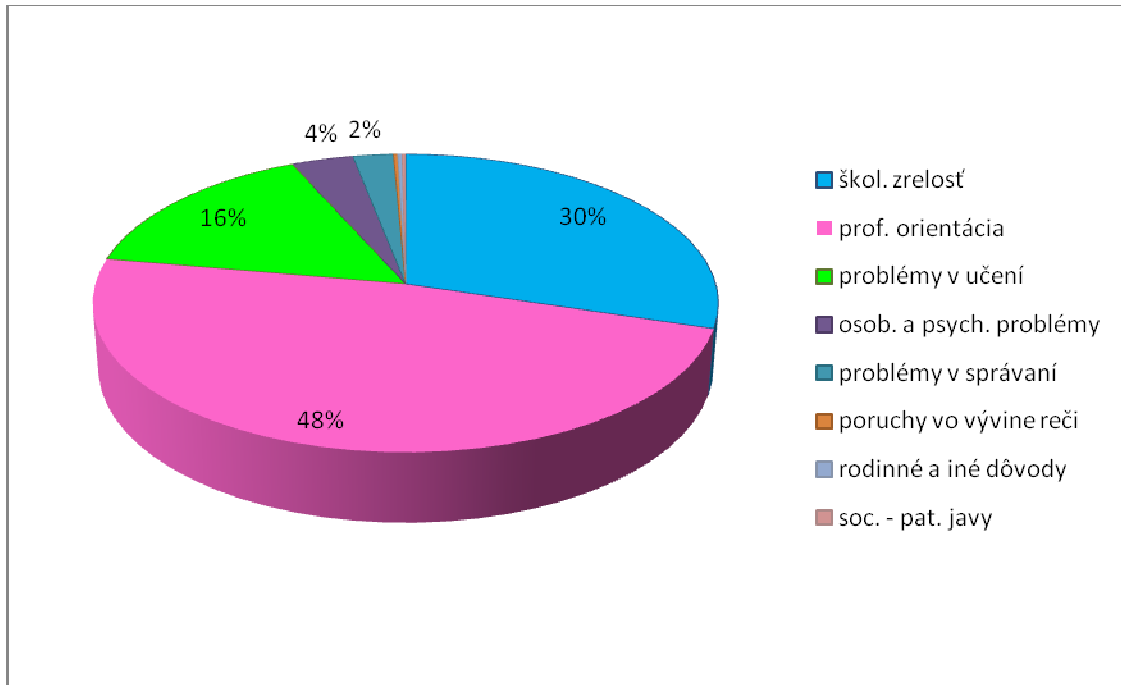


Graf č. 2: Klienti CPPPaP v školskom roku 2013/2014

Zo strany klientov bol záujem najmä o vyšetrenie profesijnej orientácie a školskej zrelosti. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v školskom roku 2013/2014 boli nasledovné:

- školská zrelosť: 592 klientov
- problémy v učení: 309 klientov
- problémy v správaní: 47 klientov
- disociálna činnosť: 0 klientov
- osobnostné a psychické problémy: 72 klientov
- profesijná orientácia: 955 klientov

- sociálno – patologické javy: 4 klienti
- poruchy vo vývine reči: 5 klientov
- rodinné a iné dôvody: 5 klientov



Graf č. 3: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2013/2014

V uplynulom školskom roku bolo v rámci odbornó – metodických činností zrealizovaných 1839 aktivít. Z odbornó – metodických činností majú významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie, realizácia prednášok, vypracovanie odborných podkladov pre školy a návštevy v školách. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté osobné konzultácie.

(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov centra:

Všetci zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V školskom roku 2013/2014 v centre pracovali: psychológovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, somatopéd, etopéd), sociálny pedagóg, metodik, ekonómka, sociálna pracovníčka, upratovačka.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov bol 10.

(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov centra:

PhDr. Jorčíková absolvovala inštruktážny kurz k metóde COMDI, ktorá je určená pre kariérové poradenstvo. Jedná sa o počítačovú diagnostiku študijno – profesijných predpokladov, ktorá je schopná naznačiť profesijný profil osobnosti žiaka, resp. klienta, efektívne a objektívne zhodnotiť osobnosť žiakov a prispieť k zabezpečeniu komplexných služieb v oblasti profesijnej orientácie. Získala osvedčenie na základe zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Toto osvedčenie oprávňuje absolventa k poskytovaniu edukačných služieb odborným a pedagogickým zamestnancom systému výchovného poradenstva a prevencie. Vzdelávanie bolo organizované Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.

PhDr. Czirákiová, Mgr. Šuníková, Mgr. Švantnerová a Mgr. Šandorová absolvovali inovačné vzdelávanie podľa § 40 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom: Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít v rozsahu 110 vyučovacích hodín. Vzdelávanie bolo organizované Metodicko – pedagogickým centrom v Bratislave, lektorkou bola PhDr. Jorčíková. Ukončené bolo obhajobou záverečnej prezentácie účastníčiek a získaním osvedčenia.

PhDr. Czirákiová a Mgr. Šuníková absolvovali inštruktážny kurz k metóde Farby života – Hĺbkový profil osobnosti. Technika Farebných slovných asociácií (BSA) je kombinovanou projektívnou technikou, ktorá využíva kalibrované súbory slov a paletu ôsmich farieb M. Lüschera. Vzdelávanie bolo organizované Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.

Mgr. Švantnerová a Mgr. Šandorová absolvovali aktualizčné vzdelávanie podľa § 39 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s názvom: Školská mediácia – alternatívne riešenie interpersonálnych konfliktov v rozsahu 60 vyučovacích hodín. Vzdelávanie bolo organizované spoločnosťou ARK Consulting, s.r.o. v Bratislave, lektorom bol prof. PaedDr. Labath, PhD. Ukončené bolo záverečnou prezentáciou účastníčiek a získaním osvedčenia.

Všetci odborní zamestnanci centra absolvovali vzdelávanie podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňovali na odborných seminároch, prednáškach a konferenciách s tematikou týkajúcou sa ich odbornej praxe.

(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:

a) Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2013/2014 realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne,
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie,
- katamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť)
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít:

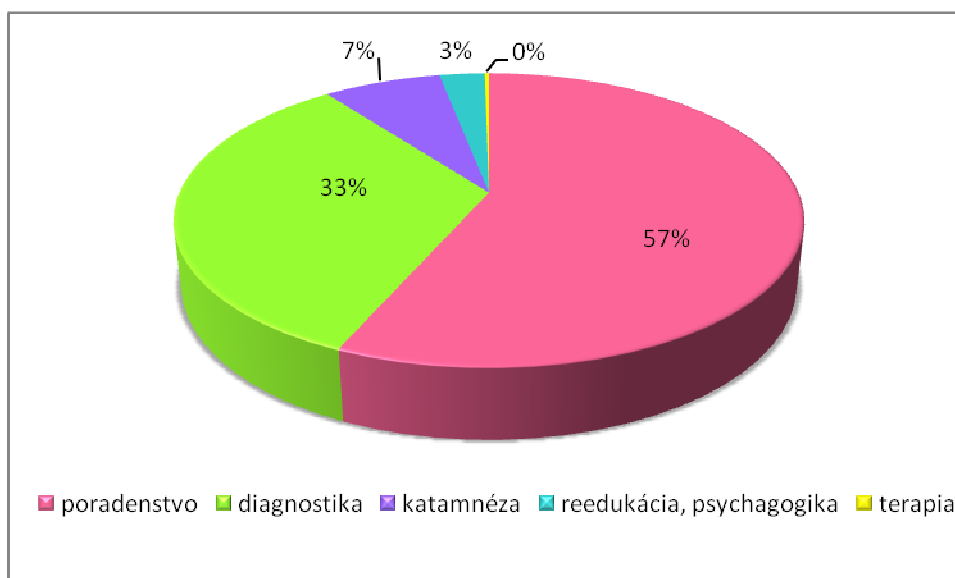
- diagnostika: 1664
 - psychologická: 956
 - špeciálno-pedagogická: 658
 - sociálna: 50

- poradenstvo: 2845
 - psychologické: 1622
 - pedagogické (liečebné a špeciálne): 1140
 - sociálne: 83

- terapia: 13
 - liečebno – pedagogická terapia: 10
 - socioterapia: 3

- reedukácia a psychagogika: 140

- katamnéza: 364



Graf č. 4: Aktivity CPPPaP v školskom roku 2013/2014

Činnosť CPPPaP v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2013/2014 a v súlade s Hlavnými úlohami CPPPaP v Brezne na školský rok 2013/2014.

b) Prezentácia centra na verejnosti:

V školskom roku 2013/2014 bola prezentácia centra a osvetová činnosť realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra, informačného bulletinu, príspevkov do tlače a informovania verejnosti o podujatiach, ktoré centrum organizuje a o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra.

Pri príležitosti Dňa učiteľov 28.3.2014 si riaditeľka Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Brezne **PhDr. Oľga Jorčíková prevzala z rúk ministra školstva Dušana Čaploviča veľkú medailu sv. Gorazda** za dlhoročnú aktívnu prácu v oblasti výchovného a psychologického poradenstva. Slávnostné odovzdávanie ocenení sa uskutočnilo v zariadení Úradu vlády SR - v Hoteli Bôrik v Bratislave. Táto údalosť, na ktorej sa zúčastnili významné osobnosti z oblasti školstva, politického a kultúrneho života, zástupcovia médií, ako aj verejnosť, výraznou mierou prispela k prezentácii centra v rámci celého Slovenska.



Obr. č. 1: Prevzatie ocenenia od ministra školstva

Prezentácia centra a osvetová činnosť prebiehala aj v uplynulom školskom roku tiež prostredníctvom:

- prednáškovej a lektorskej činnosti v okrese Brezno, ako aj v rámci Slovenska,
- zapojením sa do projektov,
- publikačnou činnosťou,
- vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach,
- pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

Na osvetovú činnosť využila PhDr. Jorčíková opäť aj v uplynulom školskom roku slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení absolventom, na ktoré ju pozvali predstavenstvo Železiarní Podbrezová a.s. a vedenie Súkromného gymnázia ŽP v Podbrezovej a Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej ŽP v Podbrezovej. Na tomto slávnostnom podujatí si PhDr. Oľga Jorčíková prevzala ďakovný list generálneho riaditeľa spoločnosti Železiarne Podbrezová a.s. Ing. Sotáka a riaditeľky Súkromnej SOŠ hutníckej ŽP Ing. Pavlusovej za dobrú spoluprácu pri starostlivosti o žiakov a pomoc pri informovanosti žiakov ZŠ o ich školách za účasti ministra školstva, ministra hospodárstva, štátneho tajomníka Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, zástupcov Odboru školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici, poslancov NR SR a verejnosti.

(6) Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bolo aj v školskom roku 2013/2014 zapojené **do projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave** pod názvom: **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí**. Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková pôsobila v rámci tohto projektu ako okresná koordinátorka. Špecifickým cieľom projektu je podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich začleňovania sa do spoločnosti.

V predchádzajúcej fáze projektu v minulom školskom roku bola zrealizovaná depistážna analýza, ktorá bola zameraná na výskyt problémových žiakov, ktorí podľa

posúdenia pedagogických zamestnancov škôl vyžadujú odbornú starostlivosť systému výchovného poradenstva a prevencie. V tejto fáze projektu v školskom roku 2013/2014 spracovala PhDr. Jorčíková výstup z depistážnej analýzy v okrese Brezno. Do depistáže sa zapojilo 18 škôl okresu Brezno. Návratnosť bola 85,71% a prispela k vysokému percentu návratnosti v rámci Banskobystrického kraja, ktoré bolo 83,09%, čo bolo najvyššie percento zo všetkých krajov. Počet žiakov v depistáži bol 1106 z celkového počtu 4351 žiakov na zapojených základných školách v okrese Brezno.

Celkové percento žiakov s problémami v správaní a so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP) odporúčaných do odbornej starostlivosti systému výchovného poradenstva a prevencie (VPaP) pedagógmi základných škôl okresu Brezno bolo 25,42%. Toto percento je tretie najvyššie v rámci Banskobystrického kraja a piate najvyššie v rámci celého Slovenska. Počet žiakov v okrese Brezno zaradených do depistáže je determinovaný špecifikami nášho regiónu a viacerými faktormi, medzi ktoré patrí hlavne vysoké percento detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, ako aj vysoká miera nezamestnanosti. Výskyt problémového správania (antisociálne správanie, impulzívne správanie, maladaptívne správanie, asociálne správanie, egocentrické správanie, negativistické správanie a inklinovanie k problémovej skupine) v okrese Brezno je približne porovnateľný s výskytom problémového správania v rámci Banskobystrického kraja, ako aj s celoslovenským priemerom. Výskyt záškoláctva je štvrtý najvyšší v rámci Banskobystrického kraja. Výskyt žiakov so skúsenosťami s fajčením je 7,3%, čo je výskyt rovnaký v porovnaní s Banskobystrickým krajom a vyšší v porovnaní s celoslovenským priemerom. Výskyt žiakov s kombinovanými skúsenosťami s alkoholom a fajčením je 4,1%, čo je približne porovnateľné s Banskobystrickým krajom, ale vyššie v porovnaní s celoslovenským priemerom. Výskyt kombinácií fajčenia, alkoholu a marihuany, ako aj ťažkých drog, resp. fetovania, je podľa údajov získaných od pedagógov 0,1%. Tieto údaje sú porovnateľné s údajmi depistáže v Banskobystrickom kraji aj v rámci Slovenska. Výskyt opakovaného vyšetovania na polícii je 1,9%, čo je viac v porovnaní s Banskobystrickým krajom, ako aj s celoslovenským priemerom. Výskyt jednorazového vyšetovania žiakov na polícii je 3,4%. Aj tieto údaje poukazujú na to, že zaužívaná prax nášho centra, čo sa týka spolupráce s políciou, je veľmi dôležitá – najmä pri prevencii sociálno – patologických javov, resp. pri ich riešení.

Z depistáže vyplynulo, že pedagógovia okresu Brezno odporúčajú do odbornej starostlivosti systému VPaP žiakov hlavne na základe kritérií sociálneho

znevýhodnenia. Jedná sa o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, pochádzajúcich z rómskych rodín, ktoré sú jedným zo špecifik nášho regiónu. V rodinách 50,5% žiakov zaradených do depistáže sa doma hovorí jazykom, ktorý nie je vyučovací. Rodičia 56,1% žiakov sú znevýhodnenými uchádzačmi o zamestnanie, 56,8% rodičov má základné vzdelanie a 33,7% rodín má podštandardné bytové a hygienické podmienky, čo je druhý najvyšší údaj v rámci kraja. Ako vyplynulo z výsledkov depistáže – okres Brezno je druhým okresom v Banskobystrickom kraji s najvyšším percentom žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi – 64,3%, čo je takmer dvojnásobok celoslovenského priemeru a o 19,1% viac v porovnaní s Banskobystrickým krajom. Okres Brezno je tiež druhým okresom v rámci kraja s najvyšším počtom rodín žiakov, kde sa doma hovorí jazykom, ktorý nie je vyučovací, t.j. rómskym jazykom – počet týchto rodín je o 34,1% vyšší v porovnaní s krajom a o 26,6% vyšší v porovnaní s celoslovenským priemerom. Pedagógovia do odbornej starostlivosti ďalej odporúčajú žiakov so špecifickými vývinovými poruchami školských zručností – zo žiakov zapojených do depistáže má 47,9% žiakov špecifickú poruchu písania, 45,9% špecifickú poruchu čítania, 31,2% špecifickú poruchu počítania a 33,7% žiakov má zmiešanú poruchu školských zručností. Významné zastúpenie majú tiež špecifické vývinové poruchy reči a jazyka – 36,7% žiakov má expresívnu poruchu reči (malá slovná zásoba, špecifická porucha reči, žiak ťažko hľadá vhodný výraz). 11,4% žiakov má špecifickú poruchu artikulácie reči (špecifická vývinová porucha) a 8,3% žiakov má receptívnu poruchu reči. Špecifická vývinová porucha motorickej funkcie (ako oneskorenie vývinu motorickej koordinácie, zhoršená jemná motorika, nešikovnosť, porucha koordinácie) sa vyskytuje u 11,5% žiakov. Zdravotné postihnutie je taktiež jedným z dôvodov, prečo žiaci potrebujú odbornú starostlivosť. 13,8% žiakov má senzorické zdravotné postihnutie (najmä narušené komunikačné schopnosti, poruchy zraku, sluchu, reči), telesné postihnutie má 3,7% žiakov a chronické ochorenia 8,6% žiakov. Potešujúcim je fakt, že sa vyskytujú aj žiaci s nadaním. Jedná sa o športové a pohybové nadanie (8%), výtvarné nadanie (2,6%), dramaticko – interpretačné nadanie (1,3%) a nadpriemerné intelektové schopnosti a výkony (1,4%). Naďalej je potrebné klásť dôraz na depistáž mimoriadne nadaných detí už pri zaškolení, aby boli včas podchytené a mali zabezpečenú zvýšenú individuálnu špecifickú starostlivosť v úzkom kontakte s ich pedagógmi a rodičmi.

Jednorazová psychologická starostlivosť bola poskytnutá 33,5% žiakov, v dlhodobej psychologickej starostlivosti je 15,3% žiakov. Jednorazová špeciálno – pedagogická

starostlivosť bola poskytnutá 22,2% žiakov, v dlhodobej starostlivosti špeciálneho pedagóga je 19,6% žiakov. Psychiatrická starostlivosť bola poskytnutá jednorazovo u 3,7% žiakov, v dlhodobej psychiatrickej starostlivosti je 1,9% žiakov. Opakovanie jedného ročníka sa vyskytlo u 14,5% žiakov, dva ročníky opakovalo 4,9% žiakov, tri a viac ročníkov opakovalo 1,3% žiakov. Podľa pedagógov je nedostatočná spolupráca s rodičmi 29% žiakov, 9% rodičov so školou nespôlpracuje vôbec. 18,7% žiakov je integrovaných.

Všetci títo žiaci potrebujú, aby im bola venovaná individuálna odborná starostlivosť. Narastá počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Naše centrum participuje na vytváraní optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie týchto žiakov a poskytuje im individuálnu odbornú starostlivosť. Z pohľadu pedagógov je dobrá prognóza ďalšieho školského a osobnostného vývinu u 63,2% žiakov. Zlá prognóza z pohľadu pedagógov je u 32,3% žiakov. Aj vzhľadom k tomu je veľmi dôležité naďalej poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby s cieľom napomáhať školskému a osobnostnému vývinu žiakov, aby sa ich prognóza neustále zlepšovala.

V rámci tohto projektu absolvovala PhDr. Jorčíková inštruktážny kurz k metóde COMDI ako prípravu na jej pôsobenie lektorky pre pedagogických a odborných zamestnancov okresu Brezno v tejto metóde. PhDr. Czirákiová a Mgr. Šuníková absolvovali inštruktážny kurz k metóde Farby života, ktorá je prínosom k ich odbornej činnosti.

Riaditeľka centra PhDr. Jorčíková bola aj v školskom roku 2013/2014 zapojená **do projektu Metodicko – pedagogického centra v Bratislave pod názvom: Vzdelávaním pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít**. V prvej fáze projektu pôsobila ako jedna z dvoch expertov v rámci Slovenska na tvorbu analýzy vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov. V druhej fáze tohto projektu bola PhDr. Jorčíková aj v tomto školskom roku lektorkou kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov vo vzdelávacom programe: Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK. Toto vzdelávanie absolvovali aj odborní zamestnanci centra: PhDr. Czirákiová, Mgr. Šuníková, Mgr. Švantnerová, Mgr. Šandorová. Účastníkmi tohto vzdelávacieho programu boli aj v tomto školskom roku taktiež pedagógovia z okresu Brezno, čo opäť prispelo k výmene skúseností a

k prehĺbeniu a kvalitatívnemu zlepšeniu vzťahov centra s týmito pedagogickými zamestnancami, školami a ich vedeniami.

Aj v školskom roku 2013/2014 bola do tohto projektu zapojená Ing. Ďurčíková, ktorá pôsobila ako členka tímu expertov - evalvátorov. Cieľom projektovej aktivity, na ktorej participovala, bolo vytvorenie a implementácia pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom ako nástroja inklúzie žiakov pochádzajúcich z MRK. Realizovala činnosti súvisiace s evalváciou v základných školách v okrese Brezno a v okrese Revúca.

Študentka Gymnázia v Detve Lenka Krnáčová pripravila projekt zameraný na zdravý životný štýl, ku ktorému oslovila k spolupráci PhDr. Jorčíkovú. Študenti spolu s 2 pedagógmi zorganizovali v júni 2014 dvojdnový výlet do Brezna, počas ktorého pre nich PhDr. Jorčíková zrealizovala prednášku a besedu zameranú na zdravý životný štýl, zdravú výživu a stres u mladých ľudí, čo boli témy, ktoré študentov zaujímali.

(7) *Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:*

V školskom roku 2013/2014 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia a kontrola neboli realizované.

(8) *Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:*

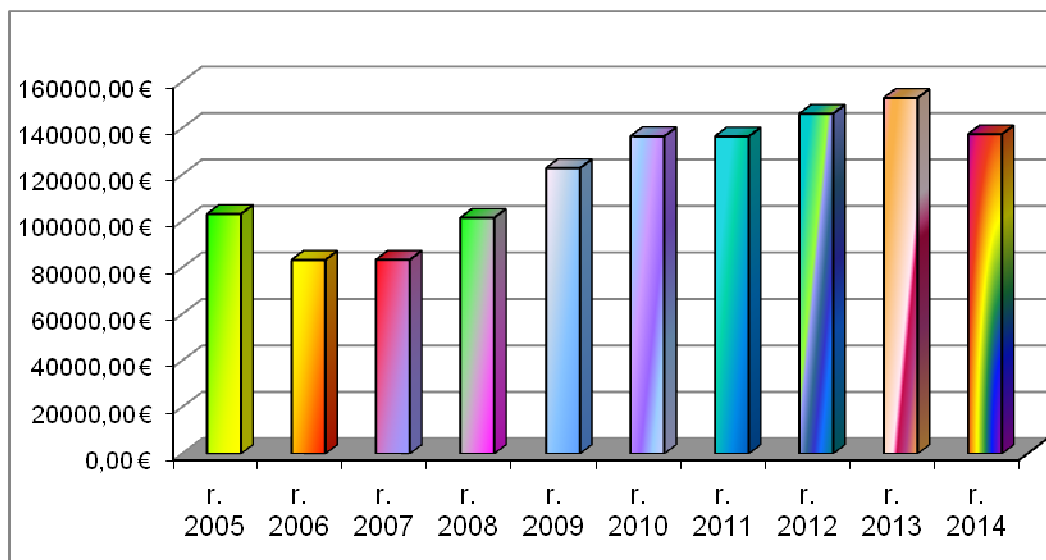
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované rôzne podujatia (porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy, atď.) a skupinová činnosť s klientmi.

Materiálno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a

obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v uplynulom školskom roku poskytovalo výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

(9) Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:

Centru pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne boli v roku 2013 poskytnuté finančné prostriedky zo ŠR vo výške 153 070,- Eur. Rozpočet centra v roku 2014 je vo výške 137 454,- Eur (údaj k 30.9.2014). Možno konštatovať, že finančné zabezpečenie činnosti centra bolo optimálne.



Graf č. 5: Rozpočet centra: r. 2005 - 2014

(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepcionom zámere rozvoja centra na školský rok 2013/2014 - vyhodnotenie jeho plnenia:

V školskom roku 2013/2014 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z koncepcie centra a z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2013/2014.

Dlhodobým cieľom je, aby bolo centrum moderným poradenským pracoviskom poskytujúcim kvalitné komplexné služby a vyváženým, integrovaným školským zariadením schopným adaptovať sa na neustále sa meniace podmienky v globalizovanom svete a prispievať tak k lepšiemu a produktívnejšiemu naplňovaniu cieľov výchovy a vzdelávania detí a mládeže v okrese Brezno.

Cieľom bolo aj v uplynulom školskom roku dodržiavať princípy činnosti centra vyplývajúce z koncepcie:

- princíp vysokej profesionality činnosti,
- princíp moderného manažmentu,
- princíp zvýšenej vzájomnej spolupráce centra so školami,
- princíp spolupráce s rodičmi,
- princíp prevencie,
- princíp modernizácie obsahu a metód poradenstva,
- princíp spolupráce, tímovej práce a koordinácie s regionálnou samosprávou.

Jedným z hlavných cieľov činnosti centra bolo klásť dôraz na školskú pripravenosť detí a spoluprácu s materskými školami. Venovali sme sa deťom predškolského veku a vyšetreniu školskej spôsobilosti – bolo zrealizovaných 592 vyšetrení. Výsledky vyšetrení sme individuálne konzultovali s rodičmi detí, s učiteľkami MŠ, so zástupkyňami riaditeľa pre MŠ, s učiteľkami prvých ročníkov ZŠ a s riaditeľmi základných škôl. V materských školách sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku. U detí, ktorým sme doporučili odklad povinnej školskej dochádzky, sme pred zaškolením realizovali rediagnostické vyšetrenie, aby sme aktualizovali stav ich školskej pripravenosti a odporučili čo najvhodnejšiu formu zaškolenia. V tejto oblasti odvedli kvalitnú prácu Mgr. Šuníková a Mgr. Švantnerová, ktoré poskytovali odborné služby priamo vo všetkých materských školách nášho regiónu.

V súlade s úlohami vyplývajúcimi z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015 na roky 2011 – 2015 sme v úzkej spolupráci s Mestským úradom v Brezne, s riaditeľkami materských škôl a riaditeľmi základných škôl kládli dôraz najmä na:

- zaraďovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do predprimárneho vzdelávania vo veku 4 až 6 rokov,
- včasné zdiagnostikovanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí z marginalizovaných rómskych komunít – z tohto dôvodu sme psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia realizovali v mieste bydliska, prevažne na príslušných základných školách, príp. v komunitných centrách jednotlivých obcí,
- podporovanie materských škôl pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce s rodičmi rómskych detí,
- úzku spoluprácu s Mestským úradom v Brezne a s riaditeľmi základných škôl celého regiónu najmä v zmysle potreby vytvárania nultých ročníkov pre tieto deti.

Pri posudzovaní školských schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pri ich zaraďovaní do základnej školy sme využívali usmernenie „Postup centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri posudzovaní školských schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pri ich zaraďovaní do základnej školy“, s ktorým boli taktiež oboznámení všetci výchovní poradcovia v pôsobnosti nášho centra na pracovnej porade. Úzko spolupracujeme so všetkými základnými školami v okrese - a to nielen prostredníctvom výchovných poradcov, ale aj riaditeľov škôl a ich zástupcov. Jedná sa o problematiku v našom okrese veľmi závažnú, nakoľko v niektorých obciach nastupujú do prvých ročníkov takmer výlučne len deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (Telgárt, Šumiac, Čierny Balog, vysoké percento týchto detí je aj v Polomke, Pohorelej a Závadke nad Hronom). V meste Brezne je každé štvrté školopovinné dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a týchto detí je z roka na rok viac. Situácia s nimi je t.č. alarmujúca hlavne v tom, že vôbec nenavštevovali materskú školu a predškolskú prípravu a nie všetky základné školy v Brezne zriaďujú nulté ročníky v potrebnom rozsahu. Dokonca aj na dedinách v poslednom roku klesol počet detí zo SZP, ktoré navštevovali materskú školu a v prevažnej miere ju vôbec nenavštevovali. CPPP a P v Brezne sa snaží v maximálnej miere vychádzať v ústrety všetkým školám pri vyšetrení žiakov zo SZP. Odborní zamestnanci tieto vyšetrenia takmer výlučne uskutočňujú priamo v základných školách. Po vyšetrení sú jeho závery prekonzultované s rodičmi i s vedením škôl. Táto forma spolupráce so školami sa nám roky osvedčuje a zo strany škôl i rodičov máme kladnú

spätnú väzbu. Na odstránenie jazykovej bariéry sa snažíme zabezpečiť na vyšetrení prítomnosť asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo požiadame o pretlmočenie rodiča. V prípade, ak zistíme na základe psychologickkej diagnostiky, že sa jedná o dieťa s podozrením na ťažké mentálne postihnutie, prípadne iné závažné zdravotné postihnutie, ktoré je aj písomne zdokladované lekársnym vyjadrením, oboznámime s týmto rodičov dieťaťa a získame ich súhlas na napísanie správy z tohto vyšetrenia a na základe diagnózy odporúčenie ich dieťaťa do starostlivosti ČŠPP. Rediagnostiku po absolvovaní prvého roka vzdelávania žiaka v nultom ročníku v škole vykonáva psychológ v spolupráci so sociálnym pedagógom a špeciálnym pedagógom nášho centra. Triedne učiteľky týchto ročníkov pripravujú písomné charakteristiky na jednotlivé deti zo SZP a závery vyšetrení sú prekonzultované v úzkej spolupráci s nimi. Väčšina detí je schopná pokračovať vo vzdelávaní v prvom ročníku základnej školy. S triednymi učiteľmi a s výchovnými poradcami sme podľa potreby v kontakte aj priebežne počas celého školského roka. Z rediagnostických vyšetrení vypracúvame na každé dieťa písomnú správu. Odklad povinnej školskej dochádzky deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia doporučujeme ojedinele, uprednostňujeme zaškolovanie v nultom ročníku. Prípadné bariéry pred ich zriaďovaním riešime osobnými rozhovormi s riaditeľmi, so starostami a pod. Aby táto problematika bola jasná aj rodičom a s dôverou dávali svoje deti do nultých ročníkov, riaditeľka centra uskutočňuje pre nich informačné stretnutia priamo v školách, ev. v komunitných centrách. Pri posudzovaní školských schopností detí sa snažíme uprednostniť čo najefektívnejšie psychodiagnostické metódy a formy s rešpektovaním jazykových a kultúrnych špecifik týchto detí. Usilujeme sa o to, aby sme spoznali ich silné stránky i slabé stránky a aby testovanie bolo prostriedkom k lepšiemu a hlbšiemu spoznaniu týchto detí a uľahčilo im nástup do vzdelávania, pretože ich handicap je tu značný. Je nevyhnutné, aby tieto deti od troch rokov navštevovali materskú školu. Je to akútny problém a treba ho urgentne riešiť nielen v našom okrese, ale aj na celom Slovensku. Musia sa nachádzať v blízkosti ich obydli a na ich prevádzke musia kooperovať aj rodičia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

S cieľom skvalitniť služby centra v tejto oblasti absolvovali odborní zamestnanci kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v rámci národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ vo vzdelávacom programe: „Rozvíjaním komunikačných zručností

k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít“, ktorého cieľom je osvojenie profesijných kompetencií na uspokojovanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.

Ďalším cieľom centra bolo zamerať sa na vzdelávanie integrovaných žiakov. Spolupracovali sme s riaditeľmi škôl, s výchovnými poradcami a so školskými špeciálnymi pedagógmi pri zabezpečovaní adekvátnych podmienok pre vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii. V školskom roku 2013/2014 bolo v základných školách v našej pôsobnosti 184 integrovaných žiakov a v stredných školách 32.

Cieľom centra bolo zameranie sa na profesijnú orientáciu žiakov a študentov. Služby v tejto oblasti boli poskytnuté 955 klientom. Nakoľko veľmi dôležitým momentom v živote dieťaťa je po ukončení základnej školy pokračovať vo vzdelávaní na vhodnej strednej škole, aj v uplynulom školskom roku sme kládli dôraz na vyšetrenia profesijnej orientácie, ktoré sme realizovali u žiakov ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl v našej pôsobnosti. Vyšetrenia profesijnej orientácie sme taktiež realizovali u študentov stredných škôl. Kvalitnú prácu v tejto oblasti odvedli Mgr. Šuníková a Mgr. Švantnerová. Osobitný dôraz sme kládli na vyšetrenie profesijnej orientácie u žiakov, ktorí sú našimi klientmi a u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Rodičom detí sme poskytovali individuálne konzultácie.

V oblasti špeciálno – pedagogických služieb bolo našim cieľom zameriavať sa na poskytovanie individuálneho poradenstva – pre žiakov, rodičov a pedagógov. Kvalitnú prácu v tejto oblasti odvedla Mgr. Zákalická, ktorá sa individuálne venovala žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, integrovaným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ich rodičom a pedagógom, taktiež participovala na príprave individuálnych výchovno – vzdelávacích plánov.

Jedným z cieľov bola tiež spolupráca so strednými školami a realizácia prednášok a besied pre študentov stredných škôl. Z aktivít a podujatí mali pozitívnu spätnú väzbu najmä prednášky pre študentov maturitných ročníkov stredných škôl na tému efektívneho učenia, prípravy na maturitu, zvládanie záťažových situácií a témy podľa aktuálnej situácie a potrieb študentov, ako aj stretnutia so študentmi prvých ročníkov za účasti pedagógov zamerané na ich adaptáciu na strednej škole, ktoré realizovala PhDr.

Czirákiová – Spojená škola v Brezne, Súkromné gymnázium ŽP v Podbrezovej, Súkromná SOŠ hutnícka ŽP Podbrezová, Súkromná pedagogická a sociálna akadémia EBG v Brezne, ktoré sa uskutočnili v priestoroch centra, prostredníctvom čoho mali študenti možnosť spoznať činnosť centra, odborných zamestnancov a získali dôveru v prípade potreby obrátiť sa na nás.

Dôležitým cieľom centra v uplynulom školskom roku bolo zameriavať sa na prevenciu. Priamo v školách odborní zamestnanci realizovali prednášky a programy v oblasti prevencie sociálno – patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu (najmä odborné intervencie pre rizikové deti) a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu. Sociálny pedagóg Mgr. Šandorová realizovala v centre a v školách preventívne programy Nenič svoje múdre telo a Cesta k emocionálnej zrelosti. Realizovala tiež prednášky zamerané na prevenciu obchodovania s ľuďmi, užívanie návykových látok (s využitím pomôcky – okuliarov simulujúcich stav po užití alkoholu), ďalších sociálno – patologických javov a prednášky zamerané na zdravý životný štýl. Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne poskytovalo školám informácie v oblasti prevencie a realizácie preventívnych programov, zabezpečovalo tiež vyhodnotenie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti pedagógmi v školách. Podľa údajov Centra vedecko – technických informácií SR patrí okres Brezno na 4. miesto v rámci Slovenska v počte žiakov, ktorí v školách absolvovali tento preventívny program.

Jedným z cieľov bolo aj prehĺbenie spolupráce s Mestským úradom v Brezne. Mgr. Šandorová sa zúčastňovala na pravidelných stretnutiach zameraných na tvorbu Komunitného plánu sociálnych služieb mesta Brezno na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022. Dokument bol schválený Mestským zastupiteľstvom mesta Brezno.

Ďalšia činnosť centra bola realizovaná na základe plánu hlavných úloh v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia na školský rok 2013/2014. Všetky stanovené úlohy boli splnené.

(11) Oblasť, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť - vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- tímová práca,
- tím odborníkov,
- odbornosť a výkonnosť zamestnancov,
- kvalitná diagnostika,
- goodwill,
- individuálne vedenie - GUIDANCE,
- spolupráca so všetkými riaditeľmi, s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie,
- systematické služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie v rámci celého okresu,
- prednášková činnosť pre rodičov,
- krátke čakacie doby,
- cca. 95% detí predškolského veku vyšetrených na školskú pripravenosť,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných romských komún,
- poskytovanie služieb priamo v školách,
- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,
- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované CPPPaP, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami,
- spolupráca s políciou,

- spolupráca s neurológom,
- spolupráca s pedopsychiatrom,
- flexibilita a kreativita zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa,
- schopnosť zvládať záťažové situácie,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta,
- prístup k informačno – komunikačným technológiám.

Slabé stránky:

- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z marginalizovaných romských komunít – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, na čo dlhodobo upozorňujeme,
- používanie informačno – komunikačných technológií odbornými zamestnancami – zabezpečiť využívanie vo zvýšenej miere,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež.

(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami:

V školskom roku 2013/2014 bola významnou oblasťou činnosti centra profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl a práca s výchovnými poradcami.

Spolupráca s výchovnými poradcami všetkých základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl bola aj v uplynulom školskom roku na veľmi dobrej úrovni. Centrum odborne metodicky viedlo výchovných poradcov, boli im poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie k profesijnej orientácii žiakov, metodické materiály, aktuálne informácie, centrum im pomáhalo pri riešení problémov, systematicky bola zvyšovaná ich odborná úroveň a profesionalita. V priebehu školského roka boli organizované porady výchovných poradcov základných škôl, špeciálnych

základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, priebežné stretnutia a konzultácie. Dôraz bol kladený hlavne na individuálnu spoluprácu s jednotlivými výchovnými poradcami a riaditeľmi škôl.

Úspešným a podnetným podujatím bolo najmä pracovné stretnutie výchovných poradcov základných škôl okresu Brezno, ktoré 3.12.2013 pod záštitou Železiarní Podbrezová, a.s. zorganizovali riaditeľka Súkromnej SOŠ hutníckej ŽP a Súkromného gymnázia ŽP Ing. Pavlusová a riaditeľka CPPPaP PhDr. Jorčíková. Toto stretnutie sa uskutočnilo v areáli týchto súkromných škôl, bolo zamerané na propagáciu odborného vzdelávania a prípravy mládeže, prerokovanie usporiadania súťaží zručností pre žiakov ZŠ v technických disciplínach v odboroch hutníctvo, strojárstvo, elektrotechnika, informatika. Súčasťou programu bol workshop a návšteva zariadení ŽP a.s. - prehliadka hradu v Slovenskej Ľupči a relaxačné aktivity v hoteli Stupka na Táloch.

Žiakom ôsmych a deviatych ročníkov a študentom stredných škôl bolo v centre a priamo v školách poskytované vyšetrenie a poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie. Vyšetrenie profesijnej orientácie absolvovalo 955 žiakov a študentov. So žiakmi končiacich ročníkov boli tiež využívané programy „Cesta k povolaniu“, „Sprievodca svetom povolaní“, „Integrovaný systém typových pozícií, moduly: AIP – Analýza individuálneho potenciálu a KTP – Kartotéka typových pozícií“. Tieto aktivity boli realizované so žiakmi škôl okresu Brezno individuálne alebo skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. pedagóga. V rámci týchto aktivít bol klientom poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnení stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnosti štúdia, kritériá prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu „Proforient“ (napr. simulácia umiestnenia žiaka na SŠ podľa priemeru na ZŠ, monitoru, atď.). Žiakom a študentom poskytovali služby v oblasti profesijnej orientácie Mgr. Švantnerová, Mgr. Šuníková a Mgr. Šandorová. Prostredníctvom programu „Proforient“ boli aj v uplynulom školskom roku v intervaloch určených harmonogramom elektronicky vymieňané databázy žiakov, základných škôl a stredných škôl a informácie medzi základnými školami, CPPPaP a Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici. Na poradách metodikov, ktoré organizovalo CVTI – Školské výpočtové stredisko, sa pravidelne zúčastňovala Mgr. Šandorová.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom besied a prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali tiež na rodičovských združeniach.

26.11.2013 sa konala Burza informácií o povolaniach v priestoroch hotela Ďumbier, ktorú organizoval ÚPSVaR v Brezne. Zúčastnili sa na nej stredné školy, žiaci ôsmych a deviatych ročníkov v sprievode triednych učiteľov, výchovných poradcov a rodičov. Za centrum sa na Burze informácií zúčastnili PhDr. Jorčíková, Mgr. Švantnerová a Mgr. Šandorová. Súčasťou tohto podujatia bola Diskusia partnerov za okrúhlym stolom, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Banskobystrického samosprávneho kraja, stredných škôl, základných škôl, zamestnávateľov a za Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne zástupkyňa riaditeľky PhDr. Jorčíková. Diskusia bola zameraná na riešenie problémov regionálneho trhu práce.

Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, strednými školami v rámci Banskobystrického kraja i celého Slovenska, s Centrom vedecko – technických informácií SR - Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici a zamestnávateľmi v regióne.