

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
Hradby 9, 977 01 Brezno**

tel.č.: 048 / 611 63 99, e-mail: cpppp.brezno@gmail.com, www.cppppbrezno.sk

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,
Hradby 9, Brezno**



školský rok 2019/2020

(obdobie od 1.9.2019 do 31.8.2020)

V Brezne, dňa 31.10.2020

PhDr. Eva Czirákiová
riaditeľka CPPPaP

Obsah:

(1)	<i>Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a).....</i>	<i>2</i>
(2)	<i>Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)</i>	<i>3</i>
(3)	<i>Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)</i>	<i>5</i>
(4)	<i>Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)</i>	<i>5</i>
(5)	<i>Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)</i>	<i>10</i>
	<i>a Aktivity centra:</i>	<i>10</i>
	<i>b) Prezentácia centra na verejnosti:</i>	<i>12</i>
(6)	<i>Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)</i>	<i>13</i>
(7)	<i>Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k) ..</i>	<i>17</i>
(8)	<i>Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)</i>	<i>17</i>
(9)	<i>Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m).....</i>	<i>18</i>
(10)	<i>Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)</i>	<i>19</i>
(11)	<i>Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)</i>	<i>26</i>
(12)	<i>Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p).....</i>	<i>29</i>

(1) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. a)

a) názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

b) adresa školského zariadenia:

Hradby 9, 977 01 Brezno

c) telefónne číslo:

048 / 611 63 99

d) e-mail:

cpppp.brezno@gmail.com

e) webová stránka:

www.cppppbrezno.sk

f) zriaďovateľ:

Okresný úrad Banská Bystrica

Nám. L. Štúra 1

974 05 Banská Bystrica

g) riaditeľka školského zariadenia:

PhDr. Eva Czirákiová

h) zástupkyňa riaditeľky školského zariadenia:

PhDr. Oľga Jorčíková

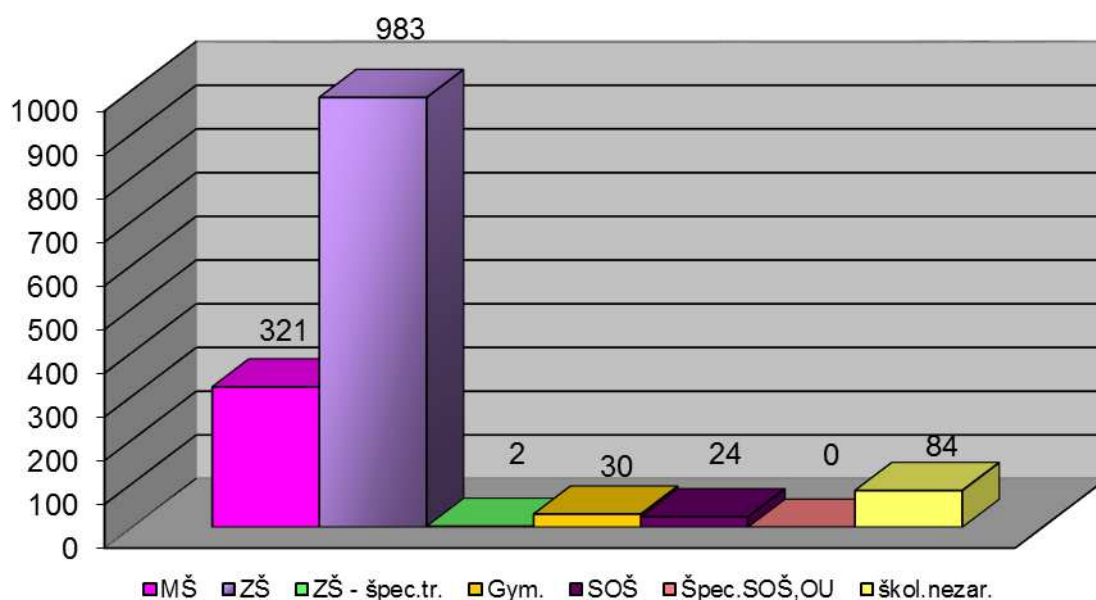
(2) Údaje o počte detí v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. b)

K 31.08.2020 bolo v centre evidovaných 14231 spisov klientov. V školskom roku 2019/2020 bolo zaevidovaných 421 nových spisov klientov. Celkovo boli v tomto školskom roku poskytnuté služby 1444 klientom. Na nižší počet klientov v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom mala významný vplyv pandémie koronavírusu, následkom ktorej nebolo možné poskytovať klientom poradenské služby v plnom rozsahu počas celého školského roka.

Najviac klientov bolo zo základných škôl a z materských škôl.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia:

- z materských škôl: 321 klientov,
- zo základných škôl: 983 klientov,
- zo ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní žiaci): 2 klienti,
- z gymnázií: 30 klientov,
- zo stredných odborných škôl: 24 klientov,
- zo špeciálnych SOŠ, OU: 0,
- deti školsky nezaradené, z rodiny: 84 klientov.



Graf č. 1: Klienti CPPPaP v školskom roku 2019/2020

Klienti podľa dochádzky:

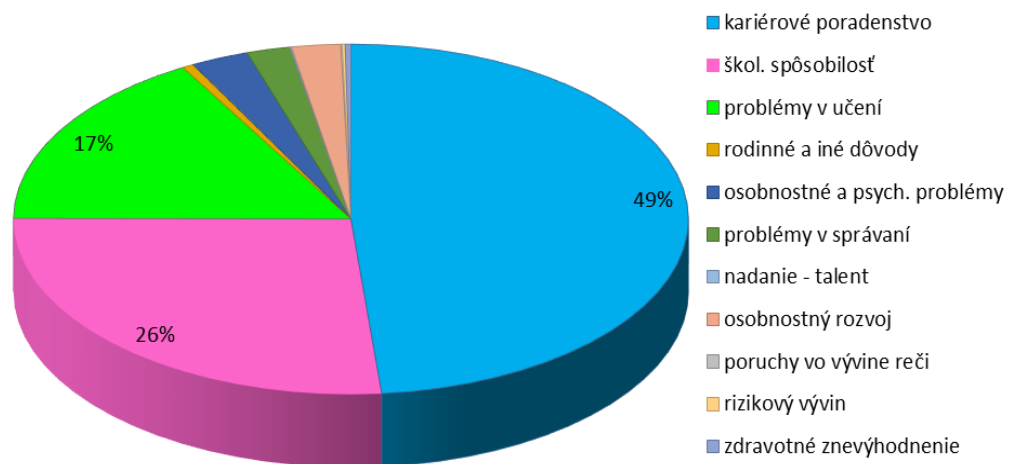
- deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky: 321 klientov,
- deti plniace povinnú školskú dochádzku: 1085,

- deti po ukončení povinnej školskej dochádzky: 35,
- študenti: 3.

Zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo 204 klientov.

Rovnako ako v predchádzajúcich školských rokoch bol aj v školskom roku 2019/2020 záujem najmä o kariérové poradenstvo a vyšetrenia školskej spôsobilosti. Hlavné dôvody determinujúce návštevu v centre v uplynulom školskom roku boli nasledovné:

- školská spôsobilosť: 383 klientov,
- problémy v učení: 240 klientov,
- problémy v správaní: 30 klientov,
- nadanie – talent: 1 klient,
- osobnostné a psychické problémy: 40 klientov,
- kariérové poradenstvo: 701 klientov,
- sociálno – patologické javy: 1,
- poruchy vo vývine reči: 0 klienti,
- osobnostný rozvoj: 34 klientov,
- rizikový vývin: 2 klientov,
- zdravotné znevýhodnenie: 4 klientov,
- rodinné a iné dôvody: 8 klientov.



Graf č. 2: Dôvody determinujúce návštevu v CPPPaP v školskom roku 2019/2020

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 5397 aktivít – psychologická diagnostika, špeciálno – pedagogická diagnostika, sociálna diagnostika, psychologické poradenstvo, špeciálno – pedagogické poradenstvo, sociálne poradenstvo, kariérové poradenstvo, reedukácia, psychagogika, katamnéza a anamnéza.

V rámci odborno – metodických činností bolo zrealizovaných 2354 aktivít – odborné konzultácie rodičom, pedagógom a ďalším odborníkom, prednášky, besedy, metodické návštevy v školách, intervencie, odborné podklady pre výchovno – vzdelávacie plány, ostatná odborná činnosť, osvetová, informačná a propagačná činnosť.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 317 aktivít – skupinové činnosti zamerané na prevenciu, činnosti v oblasti sociálnej patológie, prednášky, besedy, konzultácie, osvetová činnosť, propagačné a informačné aktivity, preventívne programy a konzultácie pre rodičov.

(3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. g)

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v školskom roku 2019/2020 bol desať. V uplynulom školskom roku v centre pracovali odborní zamestnanci: psychológovia, špeciálni pedagógovia (psychopéd, etopéd), sociálny pedagóg, kariérový poradca, ekonómka, sociálna a administratívna pracovníčka a upratovačka.

Všetci odborní zamestnanci centra spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

(4) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	Pokračuje	ukončilo
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	15	0	1	14
Ostatné vzdelávanie	32	0	0	32

Tab. č. 1: Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020

V dôsledku pandémie koronavírusu nebolo možné zúčastniť sa na viacerých vzdelávacích podujatiach, ktoré boli v pláne.

V zmysle § 79 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov bolo zrealizované vzdelávanie odborných zamestnancov centra zamerané na rozvoj komunikačných zručností, predchádzanie konfliktom, predchádzanie a zvládanie agresivity a predchádzanie vyhoreniu. Témy vzdelávania boli: kvalita komunikačných zručností odborných zamestnancov ako rozhodujúci determinant pri predchádzaní konfliktov, motivácia ako kľúč k radosti z práce, predchádzanie syndrómu vyhorenia a zvládanie agresivity. Lektorkou bola PhDr. Oľga Jorčíková.

Odborní zamestnanci centra absolvovali 3 aktualizáčn é vzdelávania. Cieľom aktualizáčného vzdelávania bolo udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon odbornej činnosti, získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno – vzdelávacích programoch a odbornej dokumentácii a získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti odbornej činnosti. V centre boli zrealizované 2 aktualizáčn é vzdelávania, na ktorých sa zúčastnili všetci odborní zamestnanci. Lektorkou vzdelávania pod názvom Učiaci sa organizácia, kazuistiky a analýza prípadov bola PhDr. Oľga Jorčíková. Cieľom tohto vzdelávania bolo udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon odbornej činnosti a získavanie nových informácií v komparácii s kazuistikami a analýzou konkrétnych prípadov s dôrazom na elimináciu potenciálnych chýb v poradenskom procese v nadväznosti na interné workshopy. Cieľom vzdelávania pod názvom Informácie o právnych predpisoch, programoch a dokumentácii bolo získavanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno – vzdelávacích programoch a odbornej dokumentácii, lektorkou bola PhDr. Eva Czirákiová. Jeden odborný zamestnanec absolvoval špecializačné vzdelávanie v odbore psychológia organizované Pedagogickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Aj v tomto školskom roku tvorili významnú súčasť vzdelávania zamestnancov nášho centra interné workshopy, ktoré sú realizované priebežne, aktuálne, holisticky a interdisciplinárne, ihneď po vyskytnutí určitej situácie, určitého javu, príp. určitého nedostatku, ktorý zistila pri kontrolnej činnosti zástupkyňa riaditeľky v priebehu poskytovania odborných služieb odbornými zamestnancami a štúdiom každého spisu klienta po jeho odovzdaní odborným zamestnancom. Workshopy boli realizované s využitím brainstormingu, prioritizácie, mentálnej mapy, spätnej väzby a pod. tak, aby odborní zamestnanci pomocou vlastných skúseností a znalostí vytvorili výstupy užitočné a využiteľné v ich odbornej činnosti

a aby v budúcnosti nedochádzalo k zopakovaní prípadných nedostatkov. Interné workshopy, ako aj workshopy za účasti externých spolupracovníkov, sú interaktívnou formou vzdelávania, ktorú odborní zamestnanci centra preferujú už mnoho rokov vzhľadom k tomu, že majú možnosť prepojiť svoje teoretické znalosti a praktické skúsenosti s ostatnými a získajú viac podnetov pre svoju ďalšiu činnosť v porovnaní so vzdelávaním realizovaným vzdelávacími inštitúciami prevažne na teoretickej báze. Prioritou je kvalita poskytovaných služieb determinovaná odbornosťou, osobnostným rozvojom, rozvojom kompetencií, motiváciou, kreativitou, sebareflexiou, inovatívnymi metódami práce, tímovou prácou, vzdelávaním a sebvzdelávaním a interaktívnou výmenou informácií.

Riaditeľka centra absolvovala seminár Nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch účinný od 1.9.2019, ktorého lektorkou bola JUDr. Danica Bedlovičová. Ďalej absolvovala odborný seminár Moderná správa registratúry, ktorý organizovala Asociácia správcov registratúry, odborným garantom seminára bola Mgr. Mária Mrižová, PhD. Zúčastnila sa tiež na workshope o Asperbergerovom syndróme, ktorý bol realizovaný formou živej knižnice v rámci projektu Inklúzia ako ľudské právo. Organizátorom tohto podujatia bolo A centrum. Živá knižnica bol zaujímavý formát pre oboznámenie sa s viacerými prístupmi v oblasti inklúzie a práce s deťmi so zdravotným znevýhodnením v škole, so zameraním na Asperbergerov syndróm, vysokofunkčný autizmus a ADHD. Cieľom bolo poskytnúť účastníkom inšpiráciu a pochopenie týchto odlišností.

Zástupkyňa riaditeľky a ekonómka absolvovali školenie fyzickej osoby – oprávnenej osoby prevádzkovateľa, ktorá spracúva osobné údaje v zmysle čl. 32 Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady EÚ 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov. Školiteľom bol Ing. Tomáš Dopirák z firmy Osobnyudaj.sk, ktorá sa špecializuje na poradenstvo a služby v oblasti ochrany osobných údajov. Následne boli preškolení všetci zamestnanci centra.

Odborní zamestnanci sa zúčastnili na nasledovných podujatiach:

- Kurz KUPREV - program KUPREV je zameraný na orientáciu dieťaťa vo svete, ťažisko sa kladie na domácu prácu s dieťaťom, je používaný pri dysfatických a autistických deťoch, u detí s ADHD a tiež je vhodný aj pre deti s hraničným intelektom. KUPREV rozvíja mnoho oblastí, základom je orientácia, ktorá je nevyhnutná pre zvládnutie akejkoľvek situácie. Chápanie sociálnych situácií, vnímanie času a priestoru, znalosť vlastného tela a jeho fungovania a nenásilné spracovanie citlivých a tzv. tabu tém dodávajú dieťaťu klud a istotu, ktoré uľahčujú jeho spokojné fungovanie v každej oblasti života. Okrem orientácie osobou, miestom

a časom rozvíja KUPREV tiež jemnú motoriku, grafomotoriku, slovnú zásobu, pamäť, predstavivosť, porozumenie sociálnym situáciám, komunikačné schopnosti, zrakovú a sluchovú perцепciu, ale aj záujem o druhých ľudí, pohybové aktivity, prírodu, orientáciu v spoločnosti a všeobecný prehľad. Jedná sa o primárnu preventívnu starostlivosť o deti vo veku od 4 do 8 rokov, ale môže sa použiť aj u detí mladších alebo starších. V súčasnej dobe, kedy našu spoločnosť zasiahla pandémia koronavírusu, vidíme veľký potenciál v uplatňovaní tohto programu, pretože pomáha rozvíjať schopnosti dieťaťa a rodičom pomáha prežívať radosť z dieťaťa a jeho spoločnosti.

- Odborný seminár Aktuálne otázky školskej psychológie XIV., Multisenzorická a pohybová stimulácia dieťaťa, ktorý organizovala Asociácia školskej psychológie a katedra psychológie Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v CPPPaP v Banskej Bystrici.
- Metodicko – supervízne pracovné stretnutie odborných zamestnancov – psychológov CPPPaP v Banskobystrickom kraji, ktoré bolo zamerané na kvantitatívnu a kvalitatívnu analýzu výsledkov najčastejšie používaných psychodiagnostických nástrojov v praxi CPPPaP, správy a formulácie záverov z vyšetrenia.
- Multidisciplinárne vzdelávanie na tému Syndróm CAN (syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa) – toto vzdelávanie organizoval ÚPSVaR v Brezne v rámci implementácie Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím a plnením cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím“. Lektormi boli Mgr. Róbert Bracínik a Mgr. Ľubomíra Mrázová z Občianskeho združenia Náruč – Pomoc deťom v kríze zo Žiliny.
- Multidisciplinárne pracovné stretnutie organizované Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne v spolupráci s Okresnou prokuratúrou Brezno, Okresným riaditeľstvom PZ Brezno a Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne. Cieľom bolo rozšíriť poznatky, poukázať na dôležitosť a nevyhnutnosť multidisciplinárnej spolupráce všetkých odborníkov participujúcich v oblasti ochrany detí pred násilím a diskutovať na rôzne témy týkajúce sa problematiky násilia páchaného na deťoch.
- Medzinárodná vedecká konferencia SOCIALIA 2019, ktorú organizovala Katedra pedagogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Táto konferencia bola zameraná na aktuálne otázky a zameranie sociálnej pedagogiky a sociálneho pedagóga ako pomáhajúcej profesie.

- Konferencia Násilie a poruchy fetálneho alkoholového spektra (FASD) – Príčiny násilia páchaného osobami a na osobách s FASD, význam a integrácia do politik ochrany detí pred násilím, ktorú organizovalo Centrum diagnostiky, terapie a prevencie FAS – špecializované vedecko – výskumné pracovisko Katedry pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU v Ružomberku.
- Stretnutie sociálnych pedagógov, ktoré organizovala Asociácia sociálnych pedagógov a CPPPaP Banská Bystrica za spoluúčasti Pedagogickej fakulty UMB. Cieľom bolo sieťovanie sociálnych pedagógov z praxe a ich vzájomná výmena skúseností, prevencia rizikového správania a postavenie prevencie v mediálnej výchove.
- Konferencia Práca hodnotou, ktorú organizovalo OZ Lavuta v rámci realizácie rovnomenného projektu s cieľom zefektívnenia procesov dotýkajúcich sa verejnej správy, procesov a intervencií vedúcich k nožnej kvalitatívnej zmene v radoch majoritnej spoločnosti, ako aj v rómskej komunite. Témou bola zamestnanosť v kontexte uplatnenia mladých ľudí s akcentom na príslušníkov rómskej národnostnej menšiny na trhu práce. Obsahom konferencie boli prezentácie existujúceho stavu, analýz k zlepšeniu verejných politik a spolupráce kľúčových aktérov v rámci Banskobystrického kraja.
- Informačný seminár Práca hodnotou, ktorý organizovalo OZ Lavuta na pôde Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici na tému zamestnanosti v kontexte uplatnenia príslušníkov rómskej menšiny na trhu práce.
- Workshop Práca hodnotou, ktorý organizovalo OZ Lavuta v Banskej Bystrici so zameraním na problematiku zamestnanosti, nezamestnanosti a uplatnenia na trhu práce.

Ekonomka centra absolvovala seminár Aktuálna legislatíva a prax v oblasti pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania v školstve, ktorý organizoval Inštitút celoživotného vzdelávania Košice n.o., lektorkou bola Ing. Jarmila Belešová. Témou seminára boli aktuálne zmeny v oblasti pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania so zameraním na legislatívu platnú od 1.1.2020.

(5) Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

a) Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne v školskom roku 2019/2020 realizovalo:

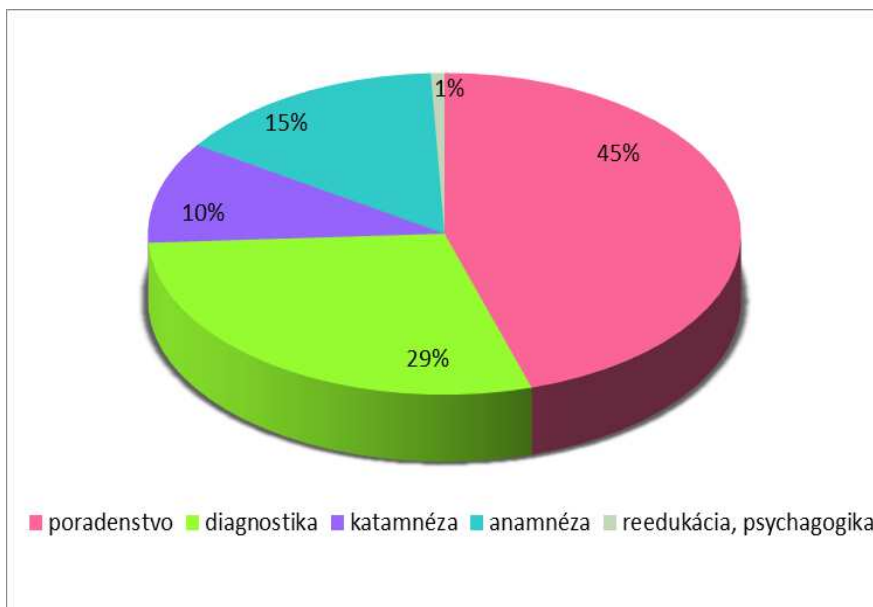
- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu,
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne, kariérové
- reedukáciu,
- katamnézu,
- anamnézu,
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo,
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie,
- služby výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a pedagógom – semináre, prednášky, workshopy, besedy, odborné metodické konzultácie,
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre), publikačnú a osvetovú činnosť, propagačné a informačné akcie,
- preventívne programy v školách (regionálna pôsobnosť),
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, publikačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť, atď.,
- zamestnanci centra sa zúčastňovali na odborných podujatiach.

V rámci poskytovania odbornej starostlivosti klientom bolo zrealizovaných 5397 aktivít. Boli zrealizované nasledovné aktivity:

- diagnostika: 1556
 - psychologická: 962
 - špeciálnopedagogická: 387
 - sociálnopedagogická: 207

- poradenstvo: 2442
 - psychologické: 1060
 - špeciálnopedagogické: 539
 - sociálnopedagogické: 176
 - kariérové: 667

- reedukácia a psychagogika: 40
- sociálno – psychologický tréning: 1
- katamnéza: 550
- anamnéza: 808



Graf č. 3: Odborná starostlivosť poskytnutá klientom v školskom roku 2019/2020

V rámci odbornó – metodických činností bolo zrealizovaných 2445 aktivít. V tomto školskom roku bola činnosť centra významnou mierou ovplyvnená pandémiou koronavírusu. Časť školského roka muselo mať centrum na základe rozhodnutia kompetentných orgánov prerušenú prevádzku. Počas tohto obdobia zamestnanci vykonávali svoju prácu formou home office. Markantne sa zvýšil počet telefonických konzultácií a intervencií. Naším klientom sme boli k dispozícii počas celého dňa na mobilných číslach, ako aj na pevnej linke a prostredníctvom e-mailu. Z odbornó - metodických činností mali aj v tomto školskom roku významné zastúpenie konzultácie rodičom, telefonické intervencie, odborné konzultácie,

metodické návštevy na školách, realizácia prednášok a vypracovanie odborných podkladov. Všetkým rodičom našich klientov boli poskytnuté konzultácie.

So zameraním na prevenciu sociálnej patológie bolo v tomto školskom roku zrealizovaných 442 aktivít – skupinové činnosti, prednášky, besedy, konzultácie a ostatné odborné činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov, na ktorých sa zúčastnilo spolu 2453 účastníkov.

Činnosť Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bola realizovaná v súlade s Pedagogicko – organizačnými pokynmi pre školy a školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2019/2020, v súlade s Hlavnými úlohami Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne na školský rok 2019/2020 a v súlade s pokynmi kompetentných orgánov súvisiacimi s pandémiou koronavírusu.

b) Prezentácia centra na verejnosti:

Prezentácia centra a osvetová činnosť bola v školskom roku 2019/2020 realizovaná prostredníctvom webovej stránky centra a informovaním o aktuálnych témach súvisiacich s činnosťou centra. V období pandémie sa podstatne zvýšila návštevnosť webovej stránky, ktorú sme priebežne aktualizovali, informovali sme o možnostiach kontaktovania sa s odbornými zamestnancami, zverejňovali sme na nej informácie súvisiace s činnosťou centra v súlade s pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a RÚVZ, ako aj informácie o protiepidemiologických opatreniach.

Prezentácia centra prebiehala tiež prostredníctvom prednášok, konzultácií, účasti na rodičovských združeníach, lektorskej činnosti, vystúpeniami na odborných fórach, konferenciách a ďalších podujatiach, pri osobných kontaktoch s osobnosťami odborného, politického a kultúrneho života.

Zamestnanci centra sa aj v tomto roku angažovali v Oblastnej organizácii Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov v Brezne, ktorej predsedom je Ing. Milan Kováčik. Aktivity v rámci SZPB sme využívali na prezentáciu centra na verejnosti. Zúčastňovali sme sa na podujatiach organizácie a v decembri 2019 sme privítali členov SZPB v zasadačke v našom centre na výročnej schôdzi, na ktorej sa zúčastnilo 34 Brežňanov. Na tomto podujatí sa premietali historické zábery z Brezna a jeho okolia. Tieto pozoruhodné zábery podnietili živú diskusiu, stretnutie bolo veľmi poučné a obohacujúce, dozvedeli sme sa veľa zaujímavých informácií o našom meste a oboznámili sme prítomných s našou činnosťou.

Dňa 11. novembra 2019 sme prijali pozvanie primátora mesta Brezno JUDr. Tomáša Abela, PhD. zúčastniť sa pietneho aktu pri príležitosti osláv ukončenia I. svetovej vojny. Tento deň bol vyhlásený aj za Deň vojnových veteránov. PhDr. Jorčíková a Mgr. Šandorová vzdali úctu účastníkom vojny a uctili si ich pamiatku položením vencov v mene Oblastnej organizácie SZPB v Brezne.

V októbri 2019 sme sa zúčastnili na brigáde pri pomníku padlých v Krtičnej pri Brezne, kde sme si po vyčistení okolia od odpadkov uctili pamiatku zavraždených zapálením sviečok.

31.1.2020 sme sa zúčastnili na pietnom akte kladenia vencov pri príležitosti osláv 75. výročia oslobodenia mesta Brezno, za ktorým nasledovalo slávnostné zasadnutie Mestského zastupiteľstva mesta Brezno, na ktoré nás pozval primátor JUDr. Tomáš Abel, PhD.

Spolupráca s mestom Brezno a SZPB a účasť na organizovaných podujatiach významnou mierou prispieva k prezentácii nášho centra na verejnosti v rámci nášho mesta.

Prezentácia centra bola v tomto školskom roku, rovnako ako iné oblasti, ovplyvnená situáciou súvisiacou s pandémiou koronavírusu, kvôli ktorej nebolo možné vykonať mnohé ďalšie aktivity, ani zúčastniť sa na rôznych podujatiach.

(6) *Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené (§2 ods. 1 písm. j)*

Aj v školskom roku 2019/2020 bolo Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie zapojené do projektu Občianskeho združenia LAVUTA pod názvom „Práca hodnotou“, v ktorom pôsobí ako expertka PhDr. Jorčíková. Poslaním OZ LAVUTA v Banskej Bystrici je najmä podpora marginalizovaných rómskych komunít a ich integrácia do spoločenského, pracovného a rodinného života, ako aj aktivity zamerané na riešenie nezamestnanosti, rekvalifikácie a vzdelávania.

Tento projekt bol realizovaný v Banskobystrickom kraji, bol veľmi potrebný a prospešný, pretože riešená problematika je náročná a nedoriešená. Častokrát sa jej venujú tí, ktorí tejto problematike dostatočne nerozumejú a nemajú žiadne skúsenosti s prácou s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia, s rodinami z marginalizovaných rómskych komunít a s ich deťmi. Tento projekt realizovali ľudia, ktorí majú k danej problematike veľmi blízko a rozumejú ľuďom žijúcim v sociálne znevýhodnenom prostredí, či v marginalizovaných rómskych komunitách.

V projekte bola pozornosť venovaná trom kľúčovým okruhom: rodina, vzdelanie a trh práce. Všetky úzko súvisia s úspešnosťou uplatnenia sa týchto mladých ľudí v živote. Medzi

týmito kľúčovými oblasťami je potrebné hľadať prepojenie a odporúčania pre prax. Každá oblasť bola spracovaná veľmi zodpovedne, ku každej sa pristupovalo s rešpektom a vážnosťou. Pri zostavovaní dotazníkov sa kládol veľký dôraz na etiku, citlivý prístup, komunikáciu, formuláciu otázok a položiek, aby boli dostatočne zrozumiteľné pre všetkých respondentov. Taktiež, aby jedna oblasť nadväzovala na druhú a mohol tak byť podaný komplexný obraz o sledovanej problematike.

Realizátori projektu vo svojich záveroch definujú a identifikujú bariéry a obmedzenia, ktoré vyplývajú z rodinného prostredia. Na vývin dieťaťa má rozhodujúci vplyv prostredie, v ktorom vyrastá. Dôležitá je socio – ekonomická úroveň rodiny i fakt, či materinský jazyk je menšinový jazyk a či dieťa dostatočne zvládlo aj štátny jazyk. Deti a mládež zo SZP a MRK musia často čeliť faktu, že nie sú adekvátne sociálne prijímané a majorita dostatočne nepozná kultúrno – etnické osobitosti ich primárneho prostredia. Týmto deťom je nutné venovať zvýšenú starostlivosť. Sú to často deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Vyžadujú zvýšený pedagogický a špeciálno – pedagogický prístup, preto je potrebné podchytiť ich čo najskôr. Je dôležité spolupracovať s rodičmi týchto detí a presvedčiť ich, že predškolská výchova je dôležitá a skvalitní prípravu ich detí pre zaškolenie. Pre život dieťaťa, jeho ďalší vývin a jeho ciele je veľmi dôležité, čo počas svojho detstva a dospievania zažíva a aké skúsenosti má. Podľa toho sa rozhoduje, či chce žiť tak, ako napr. jeho rodičia alebo tak žiť nechce a práve naopak – má vyššie ciele a ambície.

Závery tohto projektu jasne poukázali na nutnosť poznania primárneho prostredia, chápanie jeho osobitostí a potrebu získania členov rodiny pre spoluprácu pri vzdelávaní ich detí.

V oblasti vzdelávania je dôležité, aby sa kládol dôraz na tri odbornosti – sú to: výchovný poradca, kariérový poradca a asistent učiteľa.

Každá základná a stredná škola potrebuje kvalitného výchovného poradcu. Je dôležité, aby túto funkciu zastávali ľudia, ktorí tomu rozumejú a ktorí chcú pracovať aj s deťmi zo SZP, poznajú ich rodinné prostredie a budú ich plynulo a adekvátne pripravovať na ďalší život, pričom je veľmi dôležité zohľadňovať aj individuálne vlastnosti a danosti každého dieťaťa. Prax ukazuje, že aj keď nefunguje rodina, pri správnom, citlivom a chápaním prístupe môže vhodne a veľa saturovať škola a hlavne osobnosť učiteľa. Do pozície výchovného poradcu by mal byť ustanovený jeden z najschopnejších, najskúsenejších a najhumánnejších pedagógov školy, ktorý má kompetencie pre túto činnosť, je odborne a osobnostne spôsobilý, má prirodzenú autoritu u žiakov i u svojich kolegov. V tomto

zohrávajú jednu z kľúčových úloh aj centrá pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, ktoré výchovných poradcov odborne metodicky vedú. Dôležité je tiež, aby výchovný poradca úzko spolupracoval s asistentmi učiteľa.

Stúpa počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ktorým nestačí len zvýšený individuálny pedagogický prístup. V súčasnosti existujú dediny, územia, regióny, kde sú len rómske deti a deti zo SZP, preto je absolútne nedostatočné, aby postačoval jeden asistent učiteľa na celú triedu. Z projektu vyplynulo, že už veľa žiakov v triede potrebuje svojho asistenta. Dôležité je, aby mal adekvátne vzdelanie, ale hlavne – aby to bol človek, ktorý pozná naturel, prostredie, kultúru primárneho prostredia a dispozície každého dieťaťa. Vhodné je, aby ovládal jeho materinskú reč rovnako ako aj úradný jazyk.

Je veľmi dôležité, aby spolupráca výchovného poradcu a asistenta učiteľa s týmito deťmi trvala celých deväť rokov, t.j. od prvej triedy až po ukončenie PŠD. Pozície výchovného poradcu a asistenta učiteľa by mali zastávať osobnosti s hlbokými etickými, morálnymi a odbornými kompetenciami, ktorí dokážu tieto deti pripraviť na úspešný vstup na trh práce.

Je potrebné si uvedomiť, že ak nedôjde k zlepšeniu súčasnej situácie v školách v tomto smere, pravdepodobnosť úspešného ukončenia základného vzdelania u týchto žiakov je nízka, znižuje sa ich možnosť vyučenia a znižujú sa šance uplatniť sa na trhu práce. Zo záverov projektu v tejto oblasti žiaľ vyplynulo, že tieto deti často žiadneho asistenta nemali ani nemajú a ani nevedia, kto je výchovný poradca, resp. sa s ním počas školskej dochádzky vôbec nestretli a ani ho nepoznajú.

V období puberty a adolescencie má veľký význam koncepcia kariérových vývinových úloh, ktorá si vyžaduje uplatnenie cielených intervencií individuálneho a skupinového poradenstva, kde je úloha psychológa a kariérového poradcu nezameniteľná a spolupráca pedagógov, psychológov, rodičov a sociálnych partnerov nevyhnutná. Nezanedbateľným prínosom je tiež systém duálneho vzdelávania, žiaci už počas štúdia získavajú pracovné návyky a konkurenčnú výhodu pre uplatnenie sa na trhu práce. Teória je spojená s praxou a školy môžu modernizovať svoje učebné plány podľa požiadaviek praxe.

Medzi aktuálne úlohy kariérového poradenstva patrí pomoc deťom a mládeži vyrovnávať sa s častými a mnohostrannými zmenami, ktorým musia čeliť v priebehu svojho života, definovať si kariérové a osobné ciele, adekvátne sa rozhodovať a manažovať svoj kariérový vývin.

Realizátori projektu vo svojich záveroch definovali a identifikovali bariéry a obmedzenia pre uplatnenie sa mladých ľudí zo sociálne znevýhodneného prostredia a z marginalizovaných rómskych komunít na trhu práce. Poukázali na to, že stále nie je dostatočne prepracovaný komplexný systém práce a podchytenia detí z týchto rodín, nie sú vytvorené podmienky pre systematickú prácu s nimi. Na druhej strane však z realizácie projektu vyplynulo, že rastie počet mladých ľudí, ktorí majú záujem získať vhodné vzdelanie pre trh práce a pokračovať vo vzdelávaní na strednej škole, pretože im záleží na tom, aká bude kvalita ich života. Pozitívnym zistením je, že sa už vyskytujú zamestnávateľia, ktorí sú ochotní investovať čas a úsilie do zamestnávania týchto mladých ľudí.

Participácia PhDr. Jorčíkovej ako expertky v tomto projekte bola prínosom pre činnosť centra, jej spolupráca s Mgr. Alexandrom Daškom, Mgr. Marošom Balogom z Úradu splnomocnenkyne vlády pre rómske komunity, ako aj s celým projektovým tímom, bola veľmi podnetná, inšpirujúca a motivujúca. PhDr. Jorčíková mala možnosť podeliť sa o svoje dlhoročné skúsenosti a výsledky práce s deťmi a rodinami zo SZP a MRK a venovať sa spolu s ďalšími odborníkmi témam, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou činnosti centra. Veríme, že aj táto naša vzájomná spolupráca prispeje k tomu, že sa progresívne myšlienky podarí uplatniť v praxi v prospech týchto rodín a detí, ktoré majú veľký potenciál, sú citlivé, bohaté na emócie, častokrát umelecky nadané a túžiace po poznaní. Sú vdáčné za úsmev, láskavé slovo, chápaný a trpezlivý prístup. Tieto deti potrebujú pocit, že sú prijímané. A našou snahou bolo, aby sme tieto slová naplnili aj v procese poskytovania poradenských služieb týmto deťom.

Ďalším projektom, do ktorého sa v tomto školskom roku zapojilo naše centrum prostredníctvom Mgr. Šuníkovej bol projekt SENSKYPE. V čase vyhlásenia mimoriadnej situácie spolupracovala na tomto projekte pod záštitou prof. PhDr. Evy Sollárovej, CSc. a doc. PaedDr. Lady Kaliskej, PhD., ktorý bol realizovaný v období od 1.4.2020 do 31.7.2020 v Zariadení sociálnych služieb Viničky v Nitre. Zmyslom tohto projektu bolo pomôcť seniorom preklenúť dlhodobú záťažovú situáciu podmienenú výskytom koronavírusu a z toho vyplývajúcich obmedzení pre ich bežný život. Išlo o telefonické poskytovanie podpory a poradenstva. Zvýšený stres, pocit bezmocnosti z aktuálneho diania, zvyšujúci sa pocit osamelosti a izolácie prehĺbili potrebu takejto formy pomoci. Seniorov zaujímali informácie o koronavíruse, aké sú príznaky, čo majú robiť, ak si myslia, že sú nakazení a pod., prezentovali obavy o budúcnosť a zdôverovali sa, v čom by potrebovali pomoc. Mnohé rozhovory so seniormi boli inšpiratívne a obohacujúce. Staroba v sebe skrýva mnoho múdrosti, čo môže byť prínosom pre mladšie generácie.

(7) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne inšpekcia nebola realizovaná.

(8) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. l)

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne sídli v prenajatých priestoroch v samostatnom pavilóne materskej školy v centre mesta. Prenajíateľom je Základná škola s materskou školou, Pionierska 2, Brezno.

Priestory pôsobia príjemne, esteticky, sú zariadené tak, aby poskytovali komfort zamestnancom centra i klientom. Pozostávajú z kancelárskych priestorov a zasadačky, v ktorej sú realizované porady výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, prednášky, workshopy a skupinová činnosť s klientmi.

V uplynulom školskom roku sme kládli zvýšený dôraz na hygienu a dezinfekciu priestorov, zariadenia a všetkých používaných pomôcok s cieľom zabrániť šíreniu koronavírusu, ochrániť v čo najvyššej možnej miere zamestnancov a klientov centra. Boli zakúpené bezkontaktné teplomery, dezinfekčné prostriedky, rúška a ochranné pomôcky.

Materiáľno – technické podmienky pracoviska sú na požadovanej úrovni. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku s pripojením na internet a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne.

Centrum disponuje množstvom metodických a informačných materiáľov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum aj v tomto školskom roku poskytovalo výchovným poradcov, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, klientom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

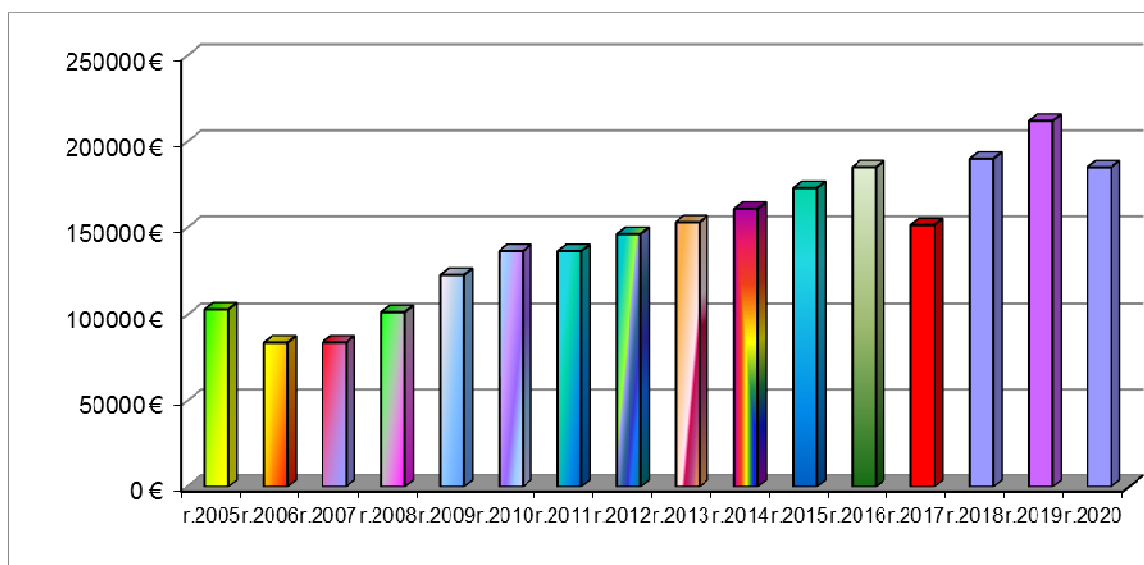
(9) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti centra (§2 ods. 1 písm. m)

Schválený rozpočet Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne bol v roku 2019 vo výške 146 091,- Eur. Celkovo boli centru poskytnuté zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole Ministerstva vnútra SR cez Okresný úrad Banská Bystrica Odbor školstva finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 211 883,- Eur – upravený rozpočet k 31.12.2019.

V roku 2019 bol upravený rozpočet centra na mzdy vo výške 142 479,- Eur, na poisťné vo výške 48 014,- Eur, na tovary a služby vo výške 21 122,- Eur a na bežné transfery jednotlivcom 268,- Eur. Kapitálové výdavky centrum v roku 2019 nemalo. Príjmy bežného rozpočtu boli vo výške 271,04 Eur – príjmy z dobropisov.

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané na 100%.

V roku 2020 je rozpočet centra vo výške 185 180,- Eur (údaj k 30.9.2020).



Graf č. 4: Rozpočet centra: r. 2005 – 2020

(10) Cieľ, ktorý si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2019/2020 vychádzali ciele Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Brezne z koncepčného zámeru rozvoja centra a z Pedagogicko – organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2019/2020.

Do činnosti centra však výrazným spôsobom zasiahla pandémia koronavírusu. Vzhľadom k tomu boli ciele na tento školský rok prehodnotené.

Prvoradým cieľom sa stalo prispôsobenie metód a foriem práce novovzniknutej situácii. Časť školského roka muselo mať centrum na základe rozhodnutia kompetentných orgánov prerušenú prevádzku. Počas tohto obdobia zamestnanci vykonávali svoju prácu prevažne formou home office s využitím informačno – komunikačných technológií. Markantne sa zvýšil počet telefonických konzultácií a intervencií. Naším klientom sme boli k dispozícii počas celého dňa na mobilných číslach, ako aj na pevnej linke a prostredníctvom e-mailu. Všetky informácie o aktuálnej situácii boli zverejnené na webovej stránke centra. Klienti sa na nás obracali vo zvýšenej miere aj vo večerných hodinách, žiadali nás o pomoc, nakoľko mnohí túto novú situáciu nezvládali a dochádzalo k prehĺbovaniu problémov v rodinách. Pandémia koronavírusu zasiahla výrazne negatívne do všetkých oblastí života celej spoločnosti, v ktorej sú najzraniteľnejšie deti. Preto bolo našim hlavným cieľom poskytovať deťom a rodičom kvalitné poradenské služby aj v tomto náročnom období, zabezpečiť ochranu zamestnancov a klientov a eliminovať možné šírenie nákazy. Počas celého obdobia mimoriadnej situácie sme boli v úzkom kontakte s našimi klientmi, ich rodičmi, riaditeľmi a pedagógmi materských škôl, základných škôl a stredných škôl nášho regiónu formou telefonických konzultácií, poradenstva a taktiež prostredníctvom elektronickej komunikácie.

V uplynulom školskom roku sme vypracovali 42 odporúčaní na asistenta učiteľa. V tejto oblasti máme mnoho rokov výbornú spoluprácu s jednotlivými riaditeľmi škôl a robíme spoločne všetko pre to, aby boli tieto deti a ich rodičia spokojní. Naším cieľom bolo participovať na vytvorení optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie individuálne začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením. Jednalo sa najmä o žiakov s vývinovou poruchou učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia) a s poruchou aktivity a pozornosti. Pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov je dôležité napomôcť k prekonávaniu bariér, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa, prípadne aj činnosti resp. vyučovacie predmety (vzdelávacie oblasti), ku ktorým vyučujúci potrebuje pri vzdelávaní žiaka pomoc asistenta učiteľa.

Prehľad odporúčaní asistenta učiteľa v školskom roku 2019/2020		
Por.č.	Škola	Počet detí
1.	ZŠ s MŠ Pohorelá	6
2.	ZŠ Valaská	1
3.	SŠ Pohronská Polhora	0
4.	ZŠ Šumiac	1
5.	ZŠ Heľpa	1
6.	ZŠ s MŠ Nemecká	0
7.	ZŠ Polomka	1
8.	ZŠ s MŠ MPČL, Brezno	1
9.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	19
10.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	3
11.	ZŠ Podbrezová	1
12.	ZŠ Čierny Balog	0
13.	ZŠ Beňuš	2
14.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	4
15.	ZŠ Telgárt	1
16.	ZŠ s MŠ Predajná	0
17.	ZŠ s MŠ Školská, Hriňová	1
Počet odporúčaní asistenta učiteľa spolu:		42

Tab. č. 2: Prehľad odporúčaní asistenta učiteľa v školskom roku 2019/2020

Jedným z hlavných cieľov bolo aj v školskom roku 2019/2020 poskytovanie kvalitných poradenských služieb deťom v predškolskom veku, úzka spolupráca s materskými školami a realizácia vyšetrení školskej spôsobilosti u cca. 95% detí predškolského veku v okrese, nakoľko zhodnotenie vhodnej formy zaškolenia je pre život každého dieťaťa dôležité a rozhodujúcou mierou ovplyvňuje jeho ďalší osobnostný a emocionálny vývin.

Vyšetrenia školskej spôsobilosti sme zrealizovali v materských školách okresu Brezno, ako aj individuálne v CPPP a P. Školsky nezaradené deti sme vyšetřili v základných školách v mieste ich trvalého bydliska.

Celkovo bolo vyšetrených 383 detí v predškolskom veku.

Výsledky vyšetrení sme aj v tomto školskom roku individuálne konzultovali s rodičmi detí, s riaditeľkami a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, s učiteľkami materských škôl, s učiteľkami prvých ročníkov základných škôl a taktiež aj s niektorými riaditeľmi základných škôl. Konzultácie k výsledkom vyšetrenia sme poskytovali rodičom a pedagógom priamo v materských školách v jednotlivých obciach nášho okresu, čo bolo aj v tomto školskom roku hodnotené veľmi pozitívne. U detí, ktorým sme doporučili odklad povinnej školskej dochádzky, sme znovu vykonali pred zaškolením rediagnostické vyšetrenie, aby sme

aktualizovali stav ich školskej pripravenosti, porovnali výsledky, analyzovali posun vo vývine a doporučili čo najvhodnejšiu formu ich zaškolenia.

Výšetrenia školskej pripravenosti v školskom roku 2019/2020		
Por.č.	Škola	Počet detí
1.	MŠ Bacúch	4
2.	MŠ Beňuš	12
3.	MŠ Braváčovo	5
4.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno - MŠ B. Němcovej	9
5.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno - MŠ Hradby	29
6.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno - MŠ Dr. Clementisa	36
7.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno - MŠ Nálepková	27
8.	ZŠ s MŠ MPČL 35, Brezno – MŠ	6
9.	MŠ Dobroč, Čierny Balog	0
10.	MŠ Hlavná ul., Čierny Balog	2
11.	MŠ Krám, Čierny Balog	0
12.	ZŠ s MŠ Dolná Lehota – MŠ	4
13.	MŠ Heľpa	0
14.	MŠ Horná Lehota	0
15.	MŠ Hronec	2
16.	MŠ Jasenie	7
17.	MŠ Michalová	0
18.	MŠ Mýto pod Ďumbierom	3
19.	ZŠ s MŠ Nemecká	2
20.	MŠ Kolkáreň, Podbrezová	21
21.	MŠ Štiavnička, Podbrezová	14
22.	MŠ Lopej	4
23.	Spojená škola Pohronská Polhora - MŠ	0
24.	MŠ Polomka	12
25.	ZŠ s MŠ Pohorelá - MŠ	5
26.	ZŠ s MŠ Predajná - MŠ	11
27.	MŠ Šumiac	13
28.	MŠ Telgárt	16
29.	MŠ Valaská	34
30.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom - MŠ	23
	MŠ Val'kovňa	6
	Súkromná materská škola Macka Macíka Banská Bystrica	14
Počet detí vyšetrených v materských školách spolu:		321
Počet detí navštevujúcich MŠ vyšetrených individuálne v CPPPaP:		12
Počet detí školsky nezaradených vyšetrených v ZŠ:		50
Počet vyšetrení školskej pripravenosti spolu:		383

Tab. č. 3: Prehľad o počte vyšetrení školskej pripravenosti v školskom roku 2019/2020

V priebehu školského roka boli realizované pracovné stretnutia s jednotlivými riaditeľkami MŠ a zástupkyňami riaditeľa ZŠ pre MŠ, ktoré sú veľmi potrebné a vzájomne podnetné.

V materských školách sme realizovali prednášky pre rodičov detí predškolského veku, zúčastňovali sme sa na rodičovských združeniach. Tieto prednášky realizovala aj v tomto školskom roku PhDr. Jorčíková. Cieľom prednášok pre rodičov bolo oboznámiť ich pred vyšetrením detí s účelom vyšetrenia školskej pripravenosti, poslaním a činnosťou nášho centra a získať si ich dôveru. Takto dochádza k tomu, že poznáme vysoké percento rodičov detí nášho okresu, ktorí sa na nás kedykoľvek s dôverou obracajú, či už pri riešení vzniknutých problémov alebo len keď sa chcú v niečom uistiť, poradiť, opýtať. Takýmto spôsobom vzniká dlhodobá spolupráca založená na vzájomnej dôvere, ktorá trvá od predškolského veku dieťaťa až po ukončenie prípravy na povolanie, čo má dlhodobý preventívny efekt. Vďaka tomu sa predchádza vzniku závažnejších problémov a nežiadúcich javov, ktoré bývajú zväčša determinované práve neskorou intervenciou. Včasné podchytenie a identifikácia príčiny problému dieťaťa a úzka spolupráca s rodinou a školou smeruje k napĺňaniu našej filozofie prevencie a poslaniu poradenstva ako takého.

Cieľom bolo aj v školskom roku 2019/2020 realizovanie depistáže mimoriadne nadaných detí už pri zaškolení, aby boli včas podchytené a mali zabezpečenú zvýšenú individuálnu špecifickú starostlivosť v úzkom kontakte s pedagógmi a rodičmi. Pedagógom, riaditeľom škôl a rodičom nadaných detí sme priebežne poskytovali konzultácie pri špecifických potrebách výchovy a vzdelávania týchto detí.

Naším cieľom bolo venovať zvýšenú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a úzko spolupracovať v tejto oblasti so školami, územnou samosprávou a zainteresovanými inštitúciami.

Na požiadanie vedenia ZŠ s MŠ MPČĽ 35 v Brezne sa dňa 27.11.2019 uskutočnilo stretnutie rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s PhDr. Oľgou Jorčíkovou. Škola požiadala naše centrum o pomoc, pretože deti z týchto rodín chodia do školy veľmi nepravidelne, vymeškávajú veľké množstvo vyučovacích hodín, čo má za následok nezvládanie učiva príslušného ročníka. Stretnutie malo medzi rodičmi veľký pozitívny ohlas, pochopili závažnosť situácie a ešte viac sa zvýšila ich dôvera voči nášmu centru.

Vyšetřili sme 50 detí zo SZP, ktoré nenavštevovali materskú školu. Doporučili sme ich zaradenie prevažne do nultých ročníkov, ktoré majú pre vzdelávanie týchto detí veľký význam. Pred ukončením nultého ročníka sme u všetkých detí zrealizovali rediagnostické vyšetrenie s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu ich vzdelávania a zváženía ďalších

krokov pre skvalitnenie výchovno – vyučovacích výsledkov každého dieťaťa. Boli zrealizované rediagnostické vyšetrenia. Psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia žiakov zo SZP sme realizovali v mieste bydliska týchto detí, prevažne v základných školách, príp. komunitných centrách jednotlivých obcí, pretože rodičia detí nemajú na cestovné, na vyšetrenie do Brezna by neprišli. V tomto školskom roku sme vypracovali 204 vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aj v tejto oblasti máme vybudovanú dlhodobu výbornú spoluprácu s riaditeľmi jednotlivých škôl.

Prehľad vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2019/2020		
Por.č.	Škola	Počet detí
1.	ZŠ s MŠ Pohorelá	10
2.	ZŠ Valaská	10
3.	ZŠ Šumiac	11
4.	ZŠ Heľpa	3
5.	ZŠ Telgárt	30
6.	ZŠ Polomka	26
7.	ZŠ s MŠ MPČĽ, Brezno	13
8.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	12
9.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	20
10.	ZŠ Podbrezová	21
11.	ZŠ Jánošovka, Čierny Balog	11
12.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	21
13.	MŠ Vaľkovňa	15
14.	ZŠ Beňuš	1
Počet vyjadrení o žiakoch zo SZP spolu:		204

Tab. č. 4: Prehľad o počte vyjadrení o žiakoch zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom roku 2019/2020

Dlhodobo je našim cieľom dosiahnuť, aby bola prevencia synergickým efektom kvalitnej poradenskej práce. Prevencia si vyžaduje úzku spoluprácu pedagógov materských, základných a stredných škôl, psychológov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov, lekárov, policajtov, ale aj dobrovoľníkov. Nie je skoro začať už v materskej škole, ale najmä na I. stupni ZŠ. Pre školákov je potrebné sústrediť sa na témy: šikanovanie a záškoláctvo, nebezpečenstvá zábavnej pyrotechniky, ochrana životného prostredia, zdravý životný štýl, boj proti vandalizmu, plnohodnotné využívanie voľného času, zdravá životospráva a vplyv médií, násilnosti a drogy vo filmoch, negatívne vplyvy prostredia, obchodovanie s ľuďmi a pod. Pre stredoškolačkov sú to témy závažnejšieho charakteru, kde patrí aj závislosť od tabaku, alkoholu, drog, herných automatov a gamblersťva, agresivita a násilníctvo, rodinné násilie,

týranie a zneužívanie ľudí, obchodovanie s ľuďmi. Dôležité je poskytnutie nových, rozšírenie a prehĺbenie už získaných odborných vedomostí, zručností, riešenia násilného správania, šikanovania a nácvik sociálno – psychologických zručností. Sociálno – psychologické aktivity dávajú príležitosť deťom, aby v procese zážitkového učenia pri ich aktívnej spoluúčasti došlo k zmene správania.

Je potrebné klásť dôraz na nešpecifickú primárnu prevenciu, ktorá zahŕňa všetky aktivity podporujúce zdravý životný štýl bez priamej súvislosti s užívaním návykových látok. Ide o aktivity blízke konkrétnej vekovej skupine, činnosti, ktoré všeobecne pomáhajú znižovať riziko vzniku a rozvoja sociálno – patologických javov a zameriavajú sa na protektívne faktory vzniku závislosti (záujmové krúžky, športové aktivity a pod.). Špecifická primárna prevencia je zameraná na konkrétnu formu sociálno – patologických javov, snahou je nájsť spôsob, ako predísť užívaniu drog alebo iným nežiadúcim prejavom. K základným zásadám efektívnej prevencie patria preventívne programy, ktoré sú primerané veku. Čím nižší je vek dieťaťa, tým je prevencia menej špecifická a orientuje sa na všeobecnú ochranu zdravia.

Aj v tomto školskom roku sme úzko spolupracovali s koordinátormi prevencie základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl okresu Brezno. Zo strany základných škôl bol veľký záujem o prednášky a stretnutia na tému „Látkové a nelátkové závislosti“, ktorému sme nemohli vyhovieť vzhľadom na vyhlásenie mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID-19. Táto mimoriadna situácia mala vplyv na realizáciu všetkých preventívnych aktivít, ktoré boli následkom pandémie realizované v menšom rozsahu.

Pri realizácii preventívnych aktivít sú medzi žiakmi stále veľmi populárne prednášky s využitím okuliarov simulujúcich videnie u človeka v stave pri 1,3 promile alkoholu v krvi. Okuliare vyvolávajú dvojité videnie, spomalený reakčný čas, obraz je rozmazaný, skresľujú vzdialenosť. Žiaci po ich vyskúšaní hovoria o svojich pocitoch (zmätok, zmena vnímania hĺbky a vzdialenosti a pod.), hovoríme s nimi o tom, aké dôsledky môže mať fakt, keď človek nevníma adekvátne realitu. Tejto oblasti sa venovala prevažne Mgr. Ivana Šandorová. Bol realizovaný preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 6. a 7. ročníkov, ktorý u žiakov pôsobí na zvýšenie ich psychickej odolnosti, zlepšuje vzťahy medzi spolužiakmi v triede a v neposlednom rade uľahčuje komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi. Na prácu s týmto preventívnym programom boli vyškolení 4 noví pedagógovia, školám sme poskytli materiály. Boli tiež realizované preventívne programy Nenič svoje múdre telo a Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu.

V posledných rokoch narastá obchodovanie s ľuďmi. Týka sa skôr sociálne slabších skupín a obyvateľov. Často ide o sexuálne vykorisťovanie a často sa v týchto prípadoch stávajú obeťami deti vo veku od 11 do 17 rokov. Okrem sexuálneho vykorisťovania ide aj o pracovné vykorisťovanie a nútené žobranie. Pre žiakov ôsmych a deviatych ročníkov sme realizovali prednášky na tému „Obchodovanie s ľuďmi“. Boli im poskytnuté informácie a materiály o rizikách obchodovania s ľuďmi, o preventívnych opatreniach, o bezpečnom cestovaní do zahraničia a pod. Realizovali sme prednášky a besedy v oblasti prevencie sociálno-patologických javov a prevencie kriminality s dôrazom na selektívnu prevenciu (najmä odborné intervencie pre rizikové deti) a prednášky pre adolescentov s cieľom podporiť duševné zdravie a tak predchádzať rizikovému a suicidálnemu správaniu. Aj v uplynulom školskom roku sme zaznamenali nárast počtu detí a mladistvých závislých na informačných technológiách (mobil, počítačové hry, facebook, internet). Záujem bol o prednášky zamerané na nelátkové závislosti, poruchy príjmu potravy – bulímiu, anorexiu, sociálne vzťahy, predchádzanie šikanovaniu, atď. Bol tiež záujem o realizovanie sociálno – psychologickej aktivity so žiakmi na tému Prevencia antisociálneho správania, riešenie šikanovania medzi žiakmi.

Zameriavali sme sa na osvetu a monitorovanie situácie v školách prostredníctvom dotazníkov a rozhovorov so žiakmi a študentmi, resp. s pedagógmi.

Aj v tomto školskom roku sme kládli dôraz na rozpoznávanie prípadov násilia páchaného na deťoch. V spolupráci s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie v školách nášho regiónu sme monitorovali správanie žiakov a v prípade podozrenia na šikanovanie a ohrozenie ich zdravého osobnostného vývinu sme promptne riešili vzniknuté problémy a situácie v súčinnosti s vedením škôl a rodičmi. Všetky závažné prípady boli ihneď riešené v úzkej súčinnosti s políciou a Odborom sociálnych vecí ÚPSVaR.

Naším cieľom bolo poskytovať odbornú a metodickú pomoc pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. V spolupráci so školskými špeciálnymi pedagógmi a s riaditeľmi základných škôl sme participovali na vytváraní optimálnych podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, počet týchto žiakov stále narastá. V oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP sme spolupracovali s ČŠPP.

Ďalším z cieľov bolo zamerať sa na duálne vzdelávanie a na adaptáciu na strednú školu. Vzhľadom k tomu, že adaptácia a efektívna komunikácia v školskom prostredí sú dôležitými determinantmi zvládnutia štúdia, realizovali sme pre študentov prvých ročníkov stredných

škôl okresu Brezno úvodné prednášky. Kládli sme dôraz na podporu duálneho vzdelávania – úzkou spoluprácou so Súkromným gymnáziom Železiarne Podbrezová, Súkromnou strednou odbornou školou hutníckou Železiarne Podbrezová a.s. a Strednou odbornou školou techniky a služieb v Brezne. Tieto školy v našom regióne úspešne aplikujú tento typ vzdelávania.

Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch bolo našim cieľom riešiť najzávažnejšie výchovné a edukačné problémy detí prostredníctvom konziliárnych stretnutí, na ktoré sme prizývali okrem odborných zamestnancov nášho centra aj rodičov, pedagógov, riaditeľov škôl, zamestnancov Odboru sociálnych vecí ÚPSVaR v Brezne a ďalších odborníkov podľa potreby. Podrobne boli analyzované výsledky psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a spoločne boli dohodnuté ďalšie kroky a postupy ako pomôcť dieťaťu.

Dôležitou súčasťou poradenskej práce je spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Brezne a s políciou, s ktorými má centrum vybudovanú dlhoročnú výbornú spoluprácu, sú realizované formálne i neformálne pracovné stretnutia. V rámci Národného projektu: „Podpora ochrany detí pred násilím“ sme sa zúčastňovali na multidisciplinárnych pracovných stretnutiach všetkých odborníkov participujúcich v oblasti ochrany detí pred násilím v okrese Brezno.

Úzko sme spolupracovali s Mestským úradom v Brezne, s jeho samostatnou odbornou referentkou na úseku školského úradu Mgr. Martou Paučovou – a to najmä pri vyhľadávaní detí, ktoré neboli evidované na zápisoch do prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 v základných školách v pôsobnosti mesta Brezna.

Naším cieľom je, obzvlášť v období mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou koronavírusu, flexibilne reagovať na aktuálne zmeny, ktoré prebiehajú v spoločnosti a v školskom prostredí, v záujme optimalizácie vývinu detí, žiakov a študentov a ich uplatniteľnosti na trhu práce a v živote.

Stanovené ciele a úlohy boli splnené.

(11) Oblasti, v ktorých centrum dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky:

- tím odborníkov a tímová spolupráca,

- odbornosť a výkonnosť zamestnancov,
- kvalitná diagnostika,
- goodwill,
- individuálne vedenie klientov - GUIDANCE,
- spolupráca s riaditeľmi, výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie,
- systematické služby poskytované v oblasti profesijnej orientácie,
- prednášková činnosť pre rodičov a pedagógov,
- krátke čakacie doby napriek stúpajúcemu počtu klientov,
- cca. 95% detí predškolského veku vyšetrených na školskú pripravenosť,
- monitoring detí zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia v predškolskom veku a spolupráca s ich rodičmi,
- komunikácia s klientmi z marginalizovaných romských komunít,
- poskytovanie služieb priamo v školách podľa ich požiadaviek,
- individuálna starostlivosť poskytovaná deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, konzultácie ich rodičom,
- stúpajúci záujem rodičov o služby poskytované CPPPaP, narastajúci počet požiadaviek o vyšetrenie zo strany rodičov,
- komplexný interdisciplinárny prístup ku klientom,
- prevencia ako synergický efekt kvalitnej poradenskej práce,
- spolupráca so zainteresovanými inštitúciami a odborníkmi – pedopsychiater, neurológ,
- flexibilita, kreativita a motivácia zamestnancov,
- schopnosť rýchleho preladovania sa zamestnancov,
- schopnosť zamestnancov zvládať záťažové situácie,
- výhodné priestorové umiestnenie pracoviska v rámci mesta,
- prístup k informačno – komunikačným technológiám.

Slabé stránky:

- poskytovanie poradenských služieb počas pandémie koronavírusu – je potrebné zabezpečiť maximálnu ochranu zamestnancov a klientov,

- nepripravenosť na diagnostikovanie detí cudzincov a migrantov – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- nedostatočné testové vybavenie na diagnostiku detí z marginalizovaných romských komunít – je potrebné zabezpečenie optimálnych testov zo strany Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, na čo dlhodobo upozorňujeme,
- absencia spolupráce a výmeny skúseností s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti poradenstva v zahraničí – vhodné by bolo zabezpečiť nadviazanie spolupráce so zahraničnými partnermi v oblasti poradenstva pre deti a mládež,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov v porovnaní s rovnakou profesiou a prácou v rámci jednotlivých štátov Európskej únie.

Príležitosti:

- stúpajúci dopyt po odborných službách centra,
- stúpajúci záujem o odborné služby zo strany rodičov,
- možnosť zapojenia sa do projektov financovaných zo štrukturálnych fondov,
- možnosť kontinuálneho vzdelávania.

Ohrozenia:

- pandémie koronavírusu – hrozba nakazenia zamestnancov pri výkone odbornej činnosti, hrozba nakazenia sa zamestnancov navzájom, hrozba nakazenia klientov, špecifické problémy vyplývajúce z pandémie a jej veľkého vplyvu na život v celej spoločnosti,
- príliv migrantov, problémy súvisiace s prísťahovaním detí z rodín cudzích štátnych príslušníkov (jazyková bariéra, kultúrna odlišnosť, absencia diagnostických metód, nepripravenosť škôl na túto situáciu),
- narastajúci počet detí z marginalizovaných romských komunít,
- vysoká miera nezamestnanosti v okrese,
- hrozba nakazenia infekčnými chorobami a parazitmi na pracovisku a v teréne (napr. hepatitída, vši, svrab, blchy, tuberkulóza, rôzne prenosné kožné ochorenia a pod.),

- zvýšená agresivita zo strany rodičov i detí v dôsledku nepriaznivých životných podmienok alebo preťaženia,
- zvyšujúci sa stres a jeho nezvládanie,
- vznik nových sociálno – patologických fenoménov,
- narastajúci počet ľudí so psychickými problémami, ochoreniami a závislosťami,
- nedostatok finančných zdrojov na zabezpečenie činnosti,
- fluktuácia zamestnancov z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia,
- nárast byrokracie,
- syndróm vyhorenia.

(12) Činnosť centra zameraná na profesijnú orientáciu žiakov a práca s výchovnými poradcami (§2 ods. 1 písm. p)

Profesijná orientácia žiakov základných škôl, študentov stredných škôl, práca s výchovnými poradcami a kariérovými poradcami je významnou súčasťou činnosti centra. Aj v uplynulom školskom roku sme sa zameriavali na kariérové poradenstvo, na pomoc pri voľbe štúdia, povolania a pracovného uplatnenia s dôrazom na školské a profesijné záujmy žiakov a študentov.

Spolu bolo zrealizovaných 701 vyšetrení zameraných na kariérové poradenstvo u žiakov ôsmych a deviatych ročníkov základných škôl. Vyšetrenia zamerané na osobnostný rozvoj boli zrealizované u 34 študentov Súkromného gymnázia Železiarne Podbrezová. S každým žiakom a študentom boli prekonzultované výsledky vyšetrenia a doporučené ďalšie smerovanie s cieľom uplatnenia na trhu práce.

Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie v školskom roku 2019/2020		
Por.č.	Škola	Počet detí
1.	ZŠ s MŠ Pionierska 2, Brezno	170
2.	ZŠ s MŠ Pionierska 4, Brezno	66
3.	ZŠ s MŠ MPČL, Brezno	31
4.	ZŠ Šumiac	0
5.	ZŠ Helpa	44
6.	ZŠ s MŠ Nemecká	28
7.	ZŠ Polomka	33
8.	ZŠ s MŠ Pohorelá	29
9.	ZŠ Valaská	65
10.	ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom	24
11.	ZŠ Podbrezová	47
12.	ZŠ Čierny Balog	58
13.	ZŠ Telgárt	31
14.	ZŠ Beňuš	37
15.	ZŠ s MŠ Predajná	38
16.	SŠ Pohronská Polhora	0
Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie spolu:		701

Tab. č. 5: Prehľad vyšetrení profesijnej orientácie v školskom roku 2019/2020

Žiaci mali aj v uplynulom školskom roku veľký záujem o poradenské služby v tejto oblasti. Vyšetrenia profesijnej orientácie boli realizované so žiakmi a študentmi škôl okresu Brezno individuálne alebo skupinovo za účasti výchovného poradcu, resp. pedagóga. Klientom boli poskytnuté individuálne konzultácie výsledkov vyšetrenia, bol im poskytnutý odborný výklad k výstupom z programov, aktuálne informácie o stave a naplnenosti stredných škôl, predbežnom záujme o stredné školy, možnostiach a podmienkach štúdia, kritériách prijatia a pod. Boli im poskytnuté informačné materiály zo stredných škôl, s ktorými centrum spolupracuje a informácie z programu Proforient. Podnetnými a zo strany klientov veľmi pozitívne vnímanými boli aktivity zamerané na sebaopoznávanie, sebahodnotenie, úvahy – zamyslenie nad budúcim životom, porovnanie predstáv o budúcom povolání, výbere školy a vyselektovaných výsledkov. V neposlednom rade žiaci ocenili informácie o tom, ako sa uplatniť na trhu práce, čo ktorá profesia znamená, čo obnáša, kde sa vykonáva a pod., nakoľko niektoré povolania sú stále menej známe.

Centrum odborne metodicky vedie výchovných poradcov všetkých základných škôl a stredných škôl okresu Brezno, máme dlhoročnú vynikajúcu spoluprácu so všetkými základnými školami, strednými školami, so všetkými riaditeľmi týchto škôl, výchovnými poradcami, ako aj s nespočetným množstvom pedagógov.

Aj v tomto školskom roku im boli poskytované odborné konzultácie, odborné rady, informácie ku kariérovému poradenstvu, metodické materiály, aktuálne informácie z rôznych oblastí podľa ich potrieb, centrum im pomáhalo pri riešení problémov na základe ich individuálnych požiadaviek. V priebehu tohto školského roka sme kládli dôraz na individuálnu spoluprácu so všetkými výchovnými poradcami základných škôl, stredných škôl a špeciálnych základných škôl okresu Brezno. Boli tiež organizované pracovné stretnutia a konzultácie.

V oblasti profesijnej orientácie centrum úzko spolupracuje so všetkými základnými a strednými školami v okrese Brezno, strednými školami v rámci Banskobystrického kraja, ako aj celého Slovenska a so zamestnávateľmi v regióne.

V rámci profesijnej orientácie sme sa aj v školskom roku 2019/2020 zameriavali na podporu duálneho vzdelávania v našom regióne, ktoré realizujú Železiarne Podbrezová, a.s. – najväčší zamestnávateľ v okrese Brezno a Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová, s ktorými máme dlhodobú výbornú spoluprácu.

V priebehu školského roka sme žiakom poskytovali informácie o výhodách duálneho vzdelávania, ktoré sa vyznačuje úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania v škole s praktickou prípravou pre konkrétneho zamestnávateľa, čo je pre žiakov veľkým benefitom v našom regióne s vysokou mierou nezamestnanosti.

Odborní zamestnanci centra venovali zvýšenú pozornosť profesijnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného primárneho prostredia, ako aj nadaným žiakom. Dôraz sme kládli na osvetu a informovanosť prostredníctvom prednášok pre žiakov končiacich ZŠ, študentov SŠ a ich rodičov. Odborní zamestnanci sa zúčastňovali na rodičovských združeniach, na ktorých realizovali prednášky zamerané na oblasť profesijnej orientácie. Odborní zamestnanci sa tiež zúčastňovali na rôznych podujatiach zameraných na kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu.

Dňa 16.10.2019 sa pod záštitou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a jeho štátneho tajomníka Mgr. Branislava Ondruša uskutočnilo v hoteli LUX v Banskej Bystrici stretnutie v rámci Národného projektu: „Prognózy vývoja trhu práce v SR II.“ Obsah stretnutia bol zameraný na dôležité témy v oblasti trhu práce, venoval sa možnostiam uplatnenia absolventov a potrebám trhu práce do roku 2024. Za naše centrum sa na tomto stretnutí zúčastnili PhDr. Oľga Jorčíková a Mgr. Jana Šuníková.

V Brezne, dňa 31.10.2020

PhDr. Eva Czirákiová
riaditeľka CPPPaP